***Отчет о работе ресурсной площадки***

***«Внедрение социального заказа в реализации дополнительного образования»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер слайда | Информация | Примечание |
|  | На основании приказа управления образования от 08.09.2023 №222 «Об открытии и организации деятельности ресурсных площадок в системе образования Кемеровского муниципального округа» в 2023-2024 уч.г. на базе МАУ ДО «ДДТ» КМО **создана ресурсная площадка** по теме «Внедрение социального заказа в реализации дополнительного образования» по направлению «Разработка и внедрение системы гражданского воспитания школьников». |  |
| 2 слайд | **Цель** деятельности **ресурсной площадки**: обобщение и распространение опыта образовательного учреждения по теме «Внедрение социального заказа в реализации дополнительного образования».**Задачи:** - включить педагогических работников МАУ ДО «ДДТ» КМО в практическую деятельность ресурсной площадки;- создать систему консультационного, методического и информационного сопровождения деятельности педагогических и управленческих кадров по теме «Внедрение социального заказа в реализации дополнительного образования»;- разработать учебно-методические материалы по теме ресурсной площадки и направить их в банк электронных материалов. |  |
| 3 слайд |  Для включения педагогических работников в практическую деятельность ресурсной площадки проведено **совещание по теме «Переход от персонифицированного дополнительного образования детей к социальному заказу».** Сотрудники учреждения были ознакомлены с приказом управления образования об открытии площадки на базе МАУ ДО «ДДТ» КМО. Перед педагогами выступила руководитель МОЦ КМО Снигирева Ж.К., рассказала о переходе дополнительного образования на социальный заказ, ознакомила с нормативными документами по данной теме, рассказала об отличии персонифицированного финансирования от социального заказа. Заместитель директора по УВР Зимина Е.Г. сказала об оптимизации деятельности педагогических работников, о высокой конкурентно способности в сфере дополнительного образования, о повышении уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.Была сформирована творческая группа из членов коллектива, разработаны и утверждены нормативно-правовые акты учреждения, утвержден план работы ресурсной площадки на 2023 – 2024 учебный год. | *Муниципальный опорный центр КМО* |
| 4 слайд | В рамках методической работы была оформлена интерактивная выставка «Переход от персонифицированного дополнительного образования детей к социальному заказу».  | Информация о социальном заказе размещена на сайте МАУ ДО «ДДТ» КМО (в разделе МОЦ КМО) и на стенде, размещенном в учреждении. |
| 5 слайд | При переходе дополнительного образования на социальный заказучреждение столкнулось с рядом вопросов, которые пришлось решать непосредственно в тесном сотрудничестве с представителями Регионального модельного центра (РМЦ). | Члены творческой группы в течении учебного года участвовали в областных совещаниях, ВКС, семинарах, круглых столах, консультациях.  |
| 6 слайд | **Что же такое социальный сертификат?** Согласно данному Федеральному закону, *сертификаты* (ПФДО) преобразованы в *социальные сертификаты*. В контексте дополнительного образования детей **социальный сертификат** – Государственный (муниципальный) социальный заказ, который выполняет все функции сертификата дополнительного образования и даже имеет некоторые преимущества перед последним.На каждую образовательную программу, **оплачиваемую средствами сертификата,** ребенку будет формироваться *социальный сертификат,*являющийся новым механизмом системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей **(ПФДО).** **Он представляет собой именную электронную запись (реестровый номер из 10 цифр.), содержащую информацию об образовательной программе и договоре с организацией, осуществляющей образовательную деятельность.****Сертификат ребенок получает один раз, а действует она до 18 лет (17 лет включительно).** **Социальный сертификат дополнительного** образование позволяет детям получить дополнительное образование за счет бюджетных **средств и выдается в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование».***3.Интеграция с Госуслугами*. Данные по социальному сертификату будут выведены в личный кабинет родителя на Госуслугах. Можно будет в удобной форме контролировать баланс сертификата и заключенные договора на обучение.*4.Возможность оплаты части программы*. Если ребенок выбрал несколько программ, количество часов (или объем средств) по которым превышает количество на сертификате, то родитель может разделить оплату: частично оплатить обучение социальным сертификатом, а оставшуюся часть - за счет собственных средств.*5.Больше выбор программ*. Пойти можно не только в государственноеучреждение, но и к частнику, т.к. механизмы социального заказа делают участие частных организаций доступнее. Для родителей – это возможность экономии собственных средств. | *персонифицированного финансирования дополнительного образования* *Ежегодно сертификат пополняется средствами из бюджета и даёт право посещать любые лицензированные кружки или секции дополнительного образования, размещенные на сайте Навигатора дополнительного образования за счет бюджета. Применить социальный сертификат можно будет только к программам, прошедшим независимую оценку качества и имеющим в АИС «Навигатор» маркер «Доступна оплата сертификатом».* |
| 8 слайд | Одной из тем ресурсной площадки является реализация мероприятий Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года - **развитие сети школьных театров в общеобразовательных организациях**. В рамках работы ресурсной площадки организована **творческая мастерская «Театральное АРТ-пространство»** для педагоговответственных за организацию работы **школьных театров** в общеобразовательных организациях округа. Шатохина И.Н., руководитель театра студии «Экспромт», поделилась опытом работы, рассказала, чем и как она мотивирует участников студии, а также на примере ребят показала упражнения по сценическому движению, артикуляции, развитию образного мышления и многое другое (<https://vk.com/ddtkem?w=wall-211092356_807> ) |  |
| 9 слайд | **В рамках подготовки участников муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»,** в марте прошел **мастер-класс** **«Работа над литературным текстом».** Участие в нём приняли учителя общеобразовательных школ округа, педагоги дополнительного образования по театральным и литературным направлениям, учащиеся школ. Педагог дополнительного образования, руководитель образцового театрального коллектива «Театр-студия «Экспромт» Шатохина И. Н. рассказала, как правильно выбирать конкурсный материал, вжиться в произведение, определить исполнительские задачи и показала приемы, которые может использовать исполнитель, чтобы наполнить произведение чувствами, отношениями. С детьми работала студентка 3 курса режиссерско-педагогического факультета КемГИКа Дарина Юрьевна Луцик. Ребята работали над дикцией и чистотой произношения, учились правильно напрягать и расслаблять лицевые мышцы, а также разогревать голосовые связки, выполняли упражнения для разных частей тела и координировали дыхание с движениями. Стоит отметить, что Дом детского творчества достаточно плотно сотрудничает с КемГИК.  |  |
| 10 слайд | В марте в рамках работы ресурсной площадки в Доме детского творчества состоялся **первый муниципальный фестиваль-конкурс театральных коллективов «Территория талантов».**Конкурс собрал участников разнообразного жанра: драматический театр, кукольный театр, сказки, монологи, проза и поэзия. Для многих педагогов и ребят это был дебют, но они справились и позволили зрителям и жюри окунуться в волшебный мир театра.  |  |
| 11 слайд | В апреле для учащихся и педагогов школ округа прошел **мастер-класс по актерскому мастерству с приглашением Виктор Леонидович Прокопова -** режиссера-постановщика, доцента кафедры театрального искусства Кемеровского государственного института культуры, лауреата международных конкурсов, члена Союза театральных деятелей РФ.В течение двух часов ребята постигали азы актерского мастерства: общались с педагогом, выполняли различные тренинги и упражнения.Не обошли стороной и взрослых, ведь для педагогов школьных театров прошел свой мастер - класс. Виктор Леонидович рассказал об основах построения спектакля, работе с образом - характером героя и показал несколько интересных техник для раскрепощения, тренировки внимания и воображения (<https://vk.com/ddtkem?w=wall-211092356_1159> ) |  |
| 12 слайд | В течении учебного года проводились **консультации педагогов** школ округа по вопросам обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ и др. (очно-заочная форма работы). Результат данной работы пополнение Навигатора дополнительного образования детей Кузбасса программами, соответствующими нормативно-правовым требованиям.  |  |
| 13 слайд | В рамках расширения спектра и обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ в этом учебном году в ДДТ **созданы и реализуются «новые» программы: «Юный патриот», «ЮнАвиа»**. **Программа «Юный патриот»** реализуется на базе МБОУ «Елыкаевская СОШ» (дошкольные группы). Программа знакомит детей дошкольного возраста с национальным и региональным культурным наследием и историей страны, края; формирует у будущего гражданина любовь к Родине, преданность своему Отечеству. Содержание программы привязано к местному материалу, к знаменательным событиям жизни школы, села, Кузбасса. Программа состоит из модулей «Краеведение» и «Будущие защитники Отечества», опирается на потенциал, который заложен в деятельности школьного музея, военно-патриотического клуба «Десантник».  |  |
| 14 слайд | **Программа «ЮнАвиа»** реализуется на базе МБОУ «Березовская СОШ» и направлена на развитие знаний детей и подростков в области авиа моделирования (освоение БПЛА). Обучение направлено на профессиональное самоопределение детей. П.д.о. Титов Аркадий Сергеевич, руководитель ТО «ЮнАвиа», в течении года выступал с мастер-классами перед учащимися и педагогами округа. |  |
| 15слайд | **Программы** с обновленным содержанием **«Школа вожатых», «Юнармеец», «Лидеры», «Волонтеры», «ЮИД»** ориентированы на формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений. Основными направлениями выше перечисленных программ являются: профессиональная ориентация и самоопределение; лидерские и организаторские практики.  |  |
| 16 слайд | В последние годы повысился социальный заказ на профориентированные мероприятия и занятия, а также **внедрение инновационных образовательных технологий**. Так, в ДДТ **программа «Школа вожатых»** реализуется с использованием **дистанционных технологий и электронного обучения.** Программа направлена на формирование у учащихся ключевых профессиональных компетентностей вожатого временного детского коллектива, на подготовку подростков к будущей профессиональной деятельности.  В этом году по программе обучается 86 детей школ округа. В летний период выпускники планируют работать вожатыми в школьных и палаточном лагерях.Создано сообщество (группа в Контакте) «Школа вожатых», где размещается информация о проведенных мероприятиях, учебные материалы для учащихся ( <https://drive.google.com/drive/folders/1WWJmbPKilHgKr3SPr4xIRrsFtiLIciv4> ) |  |
| 17 слайд | Результат **методической деятельности ресурсной площадки** - **проект по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся «Музейные хранители памяти поколений»**, с которым коллектив Дома детского творчества принял участие в VI Всероссийском педагогическом съезде «Моя страна» в г. Санкт-Петербург. Учреждение награждено дипломом и медалью лауреата Всероссийского конкурса проектов и программ по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи «Гражданин и Патриот России-2024» (<https://newobrazovanie.ru/f/laureaty_2024.pdf> )  | QR код  |
| 18 слайд | В рамках работы ресурсной площадки особое внимание отводится **работе с родителями.** В течении года данное направление реализовывалось через разнообразные формы: консультации, беседы, родительские собрания, мастер-классы, педагогические мастерские и другие. **В течении года проводились консультации для родителей** по вопросам перехода от персонифицированного дополнительного образования к социальному заказу, как записать ребенка на обучение по программе дополнительного образования посредством портала Госуслуги, как получить сертификат и др. Результат работы с родителями привел к повышению уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.  |  |
| 19 -22слайды | **Выводы об эффективности работы муниципальной площадки (проблемы, перспективы), перспективы продолжения деятельности в выбранном направлении**Деятельность ресурсной площадки «Внедрение социального заказа в реализации дополнительного образования» на базе Дома детского творчества востребована. Постоянными слушателями мероприятий в рамках работы ресурсной площадки являлись педагоги дополнительного образования учреждений дополнительного образования, дошкольных учреждений и школ округа. Работа строилась в тесном сотрудничестве с Региональным Модельным Центром (РМЦ), преподавателями и студентами Кемеровского государственного института культуры. В Доме детского творчества создано единое информационное пространство, позволяющее использовать образовательные ресурсы для всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей). В 19 образовательных организациях работают школьные театры. Проводимые мероприятия способствовали творческой самореализации участников ресурсной площадки через трансляцию опыта. |  |
| 23 слайд | В целях сбора информации для принятия решения по повышению эффективности деятельности стажировочной площадки запущено анкетирование «Социальный заказ по дополнительному образованию» среди родителей и обучающихся. Социальный заказ в сфере дополнительного образования детей позволит повысить качество образовательных программ, а также даст равные возможности родителям и детям округа выбрать интересующие их программы обучения (<https://forms.yandex.ru/u/664af45c43f74fa5bf0cea1c/> ) |  |
| 24 слайд | На следующий учебный год запланировано расширение сетевого взаимодействия с Кемеровским государственным институтом культуры, с Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Кузбасский педагогический колледж».  |  |