**Сведения о качестве реализации программы**

**в наглядных формах представления анализа результативности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Знатоки дорожного движения».**

Автор-составитель: Ковалева Ирина Юрьевна

**Наименование программы:** дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Знатоки дорожного движения».

**Срок реализации программы:** 3 года.

**Возраст учащихся:** 10 – 14 лет.

**Цель программы:** формирование личности, обладающей компетентностью в области безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, физическим и нравственным здоровьем, умением противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни.

Таблица 1

**Общие сведения об учащихся:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Сохранность (%)** | **Количество групп** | **Количество учащихся** | **Из них:** | |
| **девочки** | **мальчики** |
| **2018-2019** | **100%** | **2** | **50** | **31** | **19** |
| **2019-2020** | **100%** | **2** | **50** | **31** | **19** |
| **2020-2021** | **100%** | **2** | **50** | **28** | **23** |
| **2021-2022** | **100%** | **2** | **50** | **28** | **23** |
| **2022-2023** | **100%** | **2** | **50** | **28** | **23** |

По мере освоения программы периодически проводится контроль полученных знаний и навыков учащихся. Контроль позволяет определить эффективность обучения по программе, проанализировать результаты, внести коррективы в учебный процесс; детям, родителям, педагогу увидеть результаты общего труда.

**Отслеживание результатов усвоения программы осуществляется в следующих формах:**

1. *Тестирование и выполнение задач по предмету.*Заключается в учете сформированных осознанных теоретических и практических знаний, умений по основам безопасного поведения на дорогах через демонстрационное поведение, оценку социального поведения общего и функционального:

* решение тематических задач, тестовых заданий;
* демонстрация практических знаний на учебном перекрестке и в реальной дорожной обстановке;
* решение экзаменационных билетов в компьютерных программах по дорожной безопасности;
* демонстрация умений, навыков владения велосипедом на специализированных площадках, в автогородке с применением снарядов;
* работа на перекрестке - разводка транспорта, подчинение сигналам регулировщика, совершение маневра;
* индивидуальные беседы, опросы.

1. *Рейтинг участия в муниципальных, областных конкурсах и соревнованиях по БДД.*
2. *Рейтинг участия в реализации проектов, учебно-исследовательской деятельности.*
3. *Тестирование по сформированности коммуникативных и общекультурных компетенций учащихся.*

По итогам реализации программы используются различные виды и формы контроля: вводный, промежуточный и итоговый контроль, организованные в формах: опрос, тест, анализ видео, выполненного учащимися, упражнения, анализ творческих работ, анализ выполненной практической работы и другие формы контроля с использованием электронных ресурсов.

Для оценки освоения модулей программы разработаны оценочные материалы по трехбальной системе:

Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные разделы и темы модулей | Оценочные материалы | | |
| тестовые задания | ситуационные задачи | упражнения |
| Модуль «Школа дорожной грамоты»: | | | |
| «Окружающая среда. Дорога. Участники дорожного движения» |  |  |  |
| «Транспортные средства» |  |  |  |
| «Регулирование дорожного движения» |  |  |  |
| «Перекресток. Пешеходные переходы» |  |  |  |
| «Основы безопасности движения участников дорожного движения» |  |  |  |
| Модуль «Я и дорога»: | | | |
| «Улицы и дороги»; |  |  |  |
| «Участники дорожного движения» |  |  |  |
| «Средства регулирования дорожного движения» |  |  |  |
| «Транспортные средства» |  |  |  |
| «Перекрестки» |  |  |  |
| «Загородная дорога» |  |  |  |
| «Моя безопасность» |  |  |  |
| Модуль «Юный пешеход»: | | | |
| «Юный пассажир» |  |  |  |
| «Юный пешеход» |  |  |  |
| «Знакомьтесь - дорожные знаки» |  |  |  |
| «Дорожная разметка и её предназначение» |  |  |  |
| «Регулирование дорожного движения» |  |  |  |
| «Начало движения и маневрирование» |  |  |  |
| «Проезд перекрестков» |  |  |  |
| «Проезд пешеходных переходов, железнодорожных переездов и остановок маршрутных транспортных средств» |  |  |  |
| «Остановка и стоянка транспортных средств» |  |  |  |
| «Использование внешних световых приборов и звуковых сигналов» |  |  |  |

**Уровень освоения дополнительной обшеобразовательной общеразвивающей программы "Знатоки дорожного движения" (в %) представлен в таблице № 3 и диаграмме**

Таблица 3

**Результаты мониторинга за 2018-2023 гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Уровень, %** | | |
| **Высокий** | **Средний** | **Ниже среднего** |
| **2018-2019** | **32,1** | **52,8** | **15,1** |
| **2019-2020** | **47,5** | **43,8** | **8,7** |
| **2020-2021** | **48,6** | **43,6** | **7,8** |
| **2021-2022** | **51,3** | **41,5** | **7,2** |
| **2022-2023** | **58,3** | **37,1** | **4,6** |

Проведённая диагностика позволяет увидеть положительную динамику в самоопределении воспитанников объединения, показывает, что общий уровень освоения образовательной программы вырос. Виден личностный рост каждого ребёнка.

      При анализе результативности обучения виден прогресс. Это значит, что обучающиеся заинтересованы и стремятся к творческому росту. Проверка знаний, умений и навыков, учащихся по трехбалльной системе в данной сфере педагогической деятельности приемлема, так как позволяет точно определить знает ли ребенок материал или нет. Отвечая на вопросы и выполняя задания, у ребенка не должно быть сомнений, любая ошибка приведет к отрицательному результату.

    Анализируя данную таблицу можно сделать вывод, что уровень подготовки некоторых учащихся за период обучения вырос, у кого - то остался на том же уровне. Причины возможны разные: невнимательность, пропуски занятий, дополнительная нагрузка. На занятиях некоторые воспитанники добиваются хороших результатов, так как имеют высокий творческий потенциал, находят новые способы выполнения заданий.

Диагностика занимает очень важное место в воспитательно-образовательном процессе. Она позволяет через мониторинг и коррекцию системы педагогической деятельности осуществлять процесс обучения, воспитания и развития детей.

    Результат этой работы – рассмотреть материал, который наглядно представляет набор основных знаний, умений и практических навыков, которые должен приобрести ребенок в результате освоения программы «Знатоки дорожного движения» и применяемые методы диагностики. Регулярное отслеживание ЗУНов ребенка это и стимулирование его деятельности в дальнейшем, развитие личностных качеств, продвижение в творческой деятельности, помощь в профориентации.

**Еще один критерий, по которому оценивается результативность реализации программы – победы и участие учащихся в конкурсах и мероприятиях разного уровня (таблица № 4).**

Ребята участвуют в «традиционных» акциях: «Юный пешеход», «Внимание, дети!», «Юный пассажир!», «Каникулы», «Засветись!», «Безопасный переход «Зебра». В рамках данных акций изготавливают и распространяют листовки, буклеты, брошюры среди школьников, воспитанников, родителей, водителей транспортных средств.

Активно принимают участие в  мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: «По дороге безопасности», «Стань заметней», «Светоотражающий брелок - каждому ребенку», «Правила дорожные детям знать  положено», «Пешеход вперед на пешеходный переход», «Уступи дорогу пешеходу», «Настройся на безопасность», конкурс агитбригад по БДД «Вместе за дорожную безопасность», «Дорожный знак на новогодней елке», «Мы знаем и выполняем правила по БДД», «Безопасный новый год», «Снежный патруль».

Таблица 4

**Участие в конкурсах различного уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения мероприятия** | **Полное наименование мероприятия с указанием статуса**  **(международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)** | **Участники** | **Результат**  **участия**  **(статус – участник, призер с указанием места и др.)** |
| 2023 | Региональный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо» в номинации «Фигурное вождение» | **Павкин Никита** | Грамота  2 место |
| 2023 | Региональный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо» в номинации «Знаю сам, научу другого» | Команда «Драйв» | Грамота  3 место |
| 2023 | Региональный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо» в номинации «Творческий конкурс по безопасности дорожного движения» | Команда «Драйв» | Грамота  2 место |
| 2023 | Региональный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо» **на этапе «Автогородок»** | **Голубицкий Никита** | Грамота  3 место |
| 2023 | **Городской конкурс «Правила дорожного движения глазами детей» в номинации рисунок** | **Скорик Маргарита** | Грамота  2 место |
| **2023** | **Городской конкурс «Моя семья соблюдает ПДД» в номинации «Сочинение»** | **Чумакова Мария** | Грамота  1 место |
| **2023** | **Областной конкурс «Безопасное колесо -2023» в этапе «Основы безопасности жизнедеятельности»** | **Шевцова Виктория** | Грамота  3 место |
| 2023 | За активное участие в пропаганде безопасного дорожного движения и содействие в профилактике дорожного транспортного травматизма среди учащихся (КДЮЦБДД ) | Команда «Драйв» | Благодарственное письмо |
| 2022 | Всероссийский конкурс «Улица.Дорога.Пешеход» | Барон Иван | Грамота  3 место |
| 2022 | Областной конкурс «Всем знать положено знаки дорожные!» | Юсупова Виолетта | Грамота  3 место |
| **2022** | **Творческий областной конкурс по ПДД «Безопасные каникулы» в номинации «Видеоролик»** | **Тюрина Анастасия** | **Диплом**  **1 степени** |
| 2022 | Региональный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо» в конкурсе агитбригад | Команда «Драйв» | Грамота  3 место |
| 2022 | Региональный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо» в номинации «Знатоки правил дорожного движения» | Команда «Драйв» | Грамота  2 место |
| 2022 | Региональный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо» в номинации «Знание основ оказания первой доврачебной помощи» | Команда «Драйв» | Грамота  2 место |
| 2022 | Региональный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо» в номинации «Первая медицинская помощь» | **Гринюк Арина** | Грамота  3 место |
| 2022 | **Всероссийский конкурс в онлайн-формате по безопасности дорожного движения для детей и педагогов в номинации «Исследовательская работа « ЮИД в моей школе»** | **Купреев Семен** | **Диплом**  **2 степени** |
| 2021 | Региональный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо» в конкурсе агитбригад | Команда «Драйв» | Грамота  3 место |
| 2021 | Областная квест-игра детских общественных объединений правоохранительной направленности «Правила ГАИ – правила жизни» | Команда «Драйв» | Диплом  3 место |
| 2021 | Областной конкурс «Осторожно, дорога!» | Ключников Роман | Грамота  2 место |
| **2021** | **Областной конкурс «Безопасное колесо -2021» на этапе «Первая медицинская помощь»** | **Ключников Роман** | Грамота  1 место |

[КИЖИНГИНСКИЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ](https://fs.znanio.ru/d5af0e/eb/ed/0053b0473402450b4ae626013008744572.jpg)

[В ходе освоения программы применяются следующие методы отслеживания результативности: педагогическое наблюдение, педагогический анализ (диагностическая карта), выполнение практических заданий, и т](https://fs.znanio.ru/d5af0e/57/dd/472f1aac8af6001ef799af7aa89096bb75.jpg)

[Текущий, итоговый Устные опросы](https://fs.znanio.ru/d5af0e/b5/d4/30c5609844c1cb47b38d128f96a5aef820.jpg)

[Стабильность сохранности контингента обучающихся по программе «Веселые краски» представлена в таблице № 3](https://fs.znanio.ru/d5af0e/cf/56/bb0e3642f675a45dee4d931676178f9788.jpg)

[Даржаев Содном Межрегиональная выставка - конкурс посвященная](https://fs.znanio.ru/d5af0e/d7/80/c80326aa41386080e557a8e1b74624a664.jpg)

**Читайте также**