****

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ № 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ………………………………...…….….……………..3

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ …………………………………….…......................11

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ МОДУЛЬ «ШКОЛА ДОРОЖНОЙ ГРАМОТЫ»……………………………………………………………………………….13

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ МОДУЛЬ

«ШКОЛА ДОРОЖНОЙ ГРАМОТЫ» …………………………………………………..14

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ МОДУЛЬ «ШКОЛА ДОРОЖНОЙ ГРАМОТЫ»…………………………… ................17

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ МОДУЛЬ «ШКОЛА ДОРОЖНОЙ ГРАМОТЫ»………………...20

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2 ГОД ОБУЧЕНИЯ МОДУЛЬ «Я И ДОРОГА»…………………………………………………………………………………..22

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2 ГОД ОБУЧЕНИЯ МОДУЛЬ «Я И ДОРОГА»…………………………………………………………………………………..23

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА 2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

МОДУЛЬ «Я И ДОРОГА»………………………………………………………………..25

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 2 ГОД ОБУЧЕНИЯ МОДУЛЬ «Я И ДОРОГА»………………………………………………………………..29

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3 ГОД ОБУЧЕНИЯ МОДУЛЬ

«ЮНЫЙ ПЕШЕХОД»…………………………………………………………………….30

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 3 ГОД ОБУЧЕНИЯ

МОДУЛЬ «ЮНЫЙ ПЕШЕХОД»…………………………………………………………31

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА 3 ГОД ОБУЧЕНИЯ МОДУЛЬ «ЮНЫЙ ПЕШЕХОД»………………………………………………………...32

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 3 ГОД ОБУЧЕНИЯ МОДУЛЬ «ЮНЫЙ ПЕШЕХОД»………………………………………………………..36

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ЗНАТОКИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»……………………………………………………………37

**РАЗДЕЛ № 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ………………………….…….….……………..39

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ. ……………………..…….…..…………..39

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ……………………………………………………………………..41

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ……………...……………………………………………42

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ…………………………………………………….43

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ

МАТЕРИАЛОВ …………………………………………………………………………..44

**РАЗДЕЛ № 1.**

**КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

* 1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению навыкам безопасного поведения на дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Знатоки дорожного движения».

**Нормативно-правовая база программы:**

* Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.0;
* Конституция РФ;
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-фз от 29.12.2012);
* Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р)
* Приказ министерства просвещения российской федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28);
* Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Утвержден приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. №298н);
* Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года» от 7 мая 2018 года № 204;
* Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей. (Утверждена приказом Минпросвещения России от 3 сентября 2019 г. № 467);
* Национальный проект «Образование». (Паспорт проекта утвержден президиумом Совета при президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и нацпроектам протокол от 24 декабря 2018 г. № 161);
* Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816;
* Федеральный проект «Успех каждого ребенка». (Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 г. № 3);
* Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей. (Утверждена приказом Минпросвещения России от 3 сентября 2019 г.№ 467);
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 мая 2015 г. № 996-р);
* Локальные акты МАУ ДО «ДДТ» КМО.

**Направленность программы.** Программа направлена на воспитание у детей и подростков навыков безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, пропаганду здорового образа жизни, предотвращение дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Знатоки дорожного движения» социально-гуманитарной направленности.

Модули программы социально-гуманитарной направленности:

* 1 год обучения - модуль «Школа дорожной грамоты»,
* 2 год обучения - модуль «Я и дорога»,
* 3 год обучения - модуль «Юный пешеход».

**Новизна программы** заключается в:

* возможности использования индивидуальных маршрутов освоения материала для учащихся;
* непрерывности и преемственности образовательного процесса в области изучения основ безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Преемственность программы базируется на сохранении и последовательном обогащении тематики программы по годам обучения от первого к следующему году обучения, качественном обновлении и последовательном развитии учебно-воспитательного процесса на основе изменяющейся дорожно-транспортной среды, содержания образовательных потребностей учащихся;
* использовании активных и интерактивных методов и форм организации образовательного процесса: наставничество старших над младшими, работа в отрядах ЮИД по реализации социально значимых акций и проектов, экскурсионная практика, учебно-исследовательская деятельность;
* ознакомление в ходе активной деятельности с профессиями: сотрудник ГИБДД, журналист;
* возможности тесного взаимодействия с родителями и законными представителями учащихся, включении их в воспитательно-образовательный процесс.

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по обучению навыкам безопасного поведения на дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Знатоки дорожной движения» предусматривает возможность использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816, локально-нормативными актами МАУ ДО «ДДТ» КМО.

Основной целью реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям учащихся независимо от места их проживания, возраста, социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

В рамках реализации программы занятия могут быть организованы в дистанционном режиме:

* занятия различных форм, мастер-классы, видеоконференции;
* творческие студии, мастерские и конкурсы с дистанционным представлением выполненных учащимися работ и т. д.

**Актуальность программы**. На современном этапе развития российского образования его целью становится развитие у учащихся способностей безопасного взаимодействия в социуме, самостоятельного ответственного решения социокультурных проблем на основе использования собственного опыта, приобретаемого и обновляемого на протяжении всей жизни.

В настоящее время проблема безопасности и детского дорожно-транспортного травматизма является весьма актуальной. Одним из основных направлений государственной политики в области обеспечения безопасности дорожного движения, а также в области образования является обучение граждан Правилам и требованиям безопасности движения (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г.).

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма предполагает активизацию деятельности образовательных организаций области по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах. Качественная подготовка несовершеннолетних к правильному выбору стереотипов поведения в дорожно-транспортной среде в решающей степени зависит от правильного выбора и сочетания форм, методов обучения.

**Отличительная особенность.** Программа составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ и с учетом задач, сформулированных Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения. Программа реализуется во взаимосвязи модулей. Взаимосвязь модулей программы обеспечивает их преемственность.

В основе программы лежит системно-деятельностный подход, концептуально базирующийся на обеспечении соответствия учебной деятельности учащихся их возрасту и индивидуальным особенностям. Системно-деятельностный подход предполагает: вариативность содержания и возможность выбора учащимися форм обучения через формы деятельности, что позволяет построить индивидуальные образовательные траектории для индивидуального развития каждого учащегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Реализация программы направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и/или удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья за рамками основного образования, выработке устойчивого навыка безопасного поведения на дорогах.

Занятия по программе проводятся на базе МБОУ «Ягуновская СОШ». На территории школы имеется автогородок для отработки навыков безопасного поведения на дорогах. Материально-техническое оснащение школы позволяет осуществлять качественный учебный процесс, обеспечивать взаимодействие с Кузбасским детско-юношеским центром безопасности дорожного движения, учреждениями культуры, спорта и др. организациями.

Установленное оборудование в автогородке, дорожная разметка, дорожные знаки, объекты регулирования движения, наличие велосипедов, квалифицированный педагог позволяют проводить эффективное обучение детей основам безопасного поведения на дороге в условиях, приближенных к реальным, для их активности в будущей взрослой жизни, что способствует воспитанию законопослушных участников дорожного движения.

**Социальная значимость программы.** Приоритетной целью дополнительного образования детей является личностное самоопределение и самореализация ребенка, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление физического и социального здоровья учащихся.

Для решения данных проблем в Кемеровском муниципальном округе реализуется программа «Знатоки дорожного движения». За основу программы была взята программа по обучению основам безопасного поведения на дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Школа дорожной грамоты» (авторы программы Дымант Маргарита Юрьевна, педагог дополнительного образования, Мальцева Винера Рашитовна, педагог дополнительного образования Кузбасский детско-юношеский центр безопасности дорожного движения). При создании данной программы использовались нормативно-правовые документы, регламентирующие правила дорожного движения Российской Федерации.

Данная программа предметно разработана в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, направлена на обучение основам безопасного поведения на дорогах, формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания за принятие решений, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

Занятия по программе проводятся в тесном взаимодействии с сотрудниками ГИБДД, общественностью. Программа предусматривает изучение правил дорожного движения по трем аспектам взаимодействия ребенка с транспортной системой с. Ягуново: ребенок – пешеход; ребенок – пассажир; ребенок – водитель транспортного средства.

**Педагогическая целесообразность программы** заключается в создании условий для формирования у детей практического опыта взаимодействия в социальной среде, профессиональной ориентации и личностного роста. Организация образовательного процесса направлена на тесное сотрудничество детей разного возраста и их родителей в освоении навыков безопасного поведения в дорожной среде, переносе и применении универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся, безопасного поведения на дорогах. Возможность формирования социально значимых качеств личности: самостоятельности и ответственности в принятии решений; убежденности и активности в добросовестном выполнении требований правил дорожного движения как необходимого навыка сохранения жизни; внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения; здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического и духовного самосовершенствования.

**Объем и сроки освоения программы**. Программа «Знатоки дорожного движения» разработана для обучающихся в возрасте от 10 до 14 лет. Программа учитывает психофизические и возрастные особенности учащихся и предполагает три года обучения (модуля развития):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Год обучения | Возраст учащихся (лет) | Продолжи-тельностьзанятий(академ. час) | Кол-во занятий в неделю | Кол-во часов в год | Всего часов  |
| *Базовый уровень* |
| 1 | 1 год обучения Модуль «Школа дорожной грамоты»  | 10-12 | 2 | 1 | 72 | 72 |
| 2 | 2 год обученияМодуль «Я и дорога» | 10-14 | 2 | 1 | 72 | 72 |
| 3 | 3 год обучения Модуль «Юный пешеход» | 10-14 | 2 | 1 | 72 | 72 |

**Методы, приемы и формы организации занятий**. Форма обучения по данной программе – очная.

В реализации программы используются традиционные методы обучения (словесные, наглядные, практические), активные и интерактивные методы обучения, игровые технологии, метод проектов, учебно-исследовательская деятельность учащихся, участие в акциях, флеш-мобах, что обеспечивает реализацию поставленных цели и задач.

Для отслеживания результатов реализации образовательной программы применяются эффективные формы и методы контроля, проводится диагностика по критериям и показателям формирования личности учащихся.

Программа интегрирует различные виды деятельности, дополняет образовательные области «Окружающий мир», «ОБЖ» в основной школе.

Выбор методов обучения зависит от дидактических целей, тематического содержания занятия, уровня развития детей. Более подробно особенности и характер применения методов обучения, контроля представлены в разделе «Методическое обеспечение программы».

Методы, приемы обучения:

* наглядный показ различных дорожных ситуаций;
* беседа о верном и неверном поведении на дороге;
* разучивание стихов, песен;
* моделирование дорожной ситуации;
* изготовление наглядной агитации, макетов;
* рисование, занятия по прикладному и техническому творчеству;
* просмотр документальных и учебных фильмов;
* работа с учебной и специальной литературой;
* работа со сверстниками и взрослыми участниками дорожного движения;
* совместное патрулирование дорог с инспекторами ГИБДД;
* рефлексия, обобщение и осознание полученного опыта.

Занятия проводятся с использованием различных форм организации учебной деятельности (групповая, массовая, индивидуальная). Разнообразные типы и формы занятий создают условия для развития познавательной активности, повышения интереса детей к обучению. Типы занятий: изучение новой информации, занятия по формированию новых умений, обобщение и систематизация изученного, практическое применение знаний, умений (закрепление), комбинированные занятия, контрольно-проверочные занятия.

Формы занятий:выставки, встречи с интересными людьми, слеты, конкурсы, фестивали, соревнования, экскурсии, выступления агитбригад, рейды, тематические, интегрированные, комбинированные, дифференцированные, учебные занятия в кабинете, экскурсионные занятия, репетиционные занятия, соревновательные, игровые и тренинговые занятия, лекции, тематические программы, праздники, видеозанятия, занятие-путешествие, занятие - викторина, презентация, занятие – ярмарка идей, «мозговой штурм», занятия с использованием средств мультимедиа, занятия на учебном перекрестке.

В образовательном процессе важная роль отводится воспитательной работе. Это не только экскурсии, рейды, фестивали, но и традиционные мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. К участию в конкурсах привлекаются родители учащихся, благодаря чему происходит укрепление семейных отношений, объединение родителей и детей в союз единомышленников. Работа с родителями предполагает проведение родительских собраний, массовых мероприятий, открытых занятий, на которых родители имеют возможность не только наблюдать, но и принять участие в деятельности учебного объединения. Родители становятся помощниками педагога в образовательном процессе, активно участвуют в жизни творческого объединения.

**Уровень сложности программы.** Программа рассчитана на обучение учащихся 10-14 лет, имеет базовый уровень сложности.

Базовый уровень предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины, в рамках содержательно-тематического направления программы, в частности основ безопасного поведения на дорогах.

**Сроки освоения программы.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знатоки дорожного движения» разработана для учащихся в возрасте от 10 до 14 лет. Программа учитывает психофизические и возрастные особенности учащихся и предполагает 3 года обучения (модулей развития):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Год обучения | Возраст учащихся (лет) | Кол-вонедель | Кол-во месяцев | Кол-во лет |
| 1. | 1 год обучения Модуль «Школа дорожной грамоты»  | 10-12 | 36 | 9 | 1 |
| 2. | 2 год обученияМодуль «Я и дорога» | 10-14 | 36 | 9 | 1 |
| 3. | 3 год обучения Модуль «Юный пешеход» | 10-14 | 36 | 9 | 1 |

**Режим** организации **занятий** по программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным Санитарным правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Возраст учащихся (лет) |  Периодичность занятий | Продолжительность занятий |
| 1 год обученияМодуль «Школа дорожной грамоты»  | 10-12 | 1 раз в неделю | 2 академических часа |
| 2 год обученияМодуль «Я и дорога» | 10-14 | 1 раз в неделю | 2 академических часа |
| 3 год обучения Модуль «Юный пешеход» | 10-14 | 1 раз в неделю | 2 академических часа |

**Возраст обучающихся, особенности приема.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знатоки дорожного движения» разработана для учащихся в возрасте от 10 до 14 лет. Условиями отбора учащихся в объединение является желание заниматься деятельностью, связанной с пропагандой безопасного поведения на дорогах.

Зачисление в группы производится с обязательным условием - подписание заявления с родителями (законными представителями), подписание согласия на обработку персональных данных.

Допуск к занятиям производится только после обязательного проведения и закрепления инструктажа по технике безопасности по соответствующим инструкциям и правилам.

Формирование учебных групп объединения осуществляется на добровольной основе. Перевод на следующий год обучения (Модуль) осуществляет педагог после успешного освоения программы текущего года обучения.

Вновь прибывший ребенок зачисляется в соответствующий год обучения (Модуль) в зависимости от имеющихся у него знаний основ безопасного поведения на дорогах.

Зачисление детей в группы производится по возрастным характеристикам и результатам собеседования с педагогом.

* 1. **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель программы** - формирование личности, обладающей компетентностью в области безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, физическим и нравственным здоровьем, умением противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни.

**Предметные задачи программы (образовательные):**

* сформировать умения применять полученные знания учащихся в повседневной жизни;
* сформировать компетенции в области безопасного поведения на дорогах в условиях дорожно-транспортной среды, пропаганды безопасности дорожного движения среди сверстников;
* сформировать опыт принятия самостоятельных решений в дорожной ситуации на основе морального выбора и принятия ответственности за их результаты;
* овладеть приемами проектной деятельности;
* сформировать правовую грамотность участников дорожного движения;
* сформировать знания по основам управления велотранспортом в условиях улично-дорожной сети.

**Метапредметные задачи программы (развивающие):**

* развить творческие способности учащихся в процессе проектно-исследовательской деятельности, познавательный интерес и способности на основе включенности в активную познавательную деятельность;
* сформировать у учащихся устойчивую мотивацию к ведению здорового образа жизни, способность к самостоятельному физическому и нравственному самосовершенствованию, соблюдению правил дорожного движения;
* развить умения и навыки личностного и профессионального самоопределения учащихся по профессиям, относящихся к безопасности дорожного движения;
* развить компетенции учащихся в области использования коммуникационных технологий;
* развить опыт переноса и применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся, безопасного поведения на дорогах;
* сформировать потребность участия в общественно полезной деятельности.

**Личностные задачи программы (воспитательные):**

* воспитать ответственное отношение к соблюдению правил безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
* воспитать умения социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми при различной совместной деятельности;
* воспитать убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения жизни;
* воспитать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**1 ГОД ОБУЧЕНИЯ**

**МОДУЛЬ «ШКОЛА ДОРОЖНОЙ ГРАМОТЫ»**

Возраст детей – 10-12 лет.

Количество детей в группе – 12 человек.

Срок реализации – 1 учебный год.

Общее количество часов в год – 72 часа.

Периодичность и продолжительность занятий: 1 раз по 2 часа в неделю.

**Цель:** создание условий для личностного развития учащихся и содействие в их самореализации и достижении высоких личных результатов в области безопасности дорожного движения.

**Задачи:**

**Образовательные (предметные):**

**-** обучить детей правилам дорожного движения, формировать комплекс знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;

- формировать практические умения и навыки безопасного поведения в дорожной среде;

- дать представление о дороге, как месте повышенной опасности, её элементах; видах транспортных средств; участниках дорожного движения; классификации средств регулирования дорожного движения;

- расширить знания об основных правилах перехода проезжей части;

- ознакомить с основными терминами и понятиями;

- освоить приемы проектной деятельности в вопросах основ безопасного поведения на дорогах;

**Развивающие (метапредметные):**

- выработать навык безопасного перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу;

- активизировать творческие способности и познавательный интерес в процессе проектно-исследовательской деятельности;

- систематизировать знания основных групп дорожных знаков, встречающихся в повседневной жизни.

**Личностные (воспитательные):**

- формировать мотивацию ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формировать общие регуляторы социального поведения;

- приобщить к социальному взаимодействию со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности, обеспечивающей безопасность участников дорожного движения.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**1 ГОД ОБУЧЕНИЯ**

**МОДУЛЬ «ШКОЛА ДОРОЖНОЙ ГРАМОТЫ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов | Форма контроля |
| общее | тео-рия | прак-тика |
| **1.** | **Введение** | **2** | **2** | **0** | опрос |
| **1.1.** | **Вводное занятие:**Знакомство с МАУ ДО «ДДТ» КМО. Правила внутреннего распорядка, техника безопасности, эвакуационные выходы. История возникновения правил дорожного движения. Ознакомительная экскурсия в авто городок | 2 | 2 | 0 |
| **2.** | **Окружающая среда. Дорога. Участники дорожного движения** | **14** | **6** | **8** |  |
| 2.1. | Окружающая среда | 2 | 1 | 1 | опрос, творческое задание |
| 2.2. | Дорога | 2 | 1 | 1 | опрос,викторина |
| 2.3. | Дорожная разметка. горизонтальная, вертикальная. Ее характеристики | 4 | 2 | 2 | опрос,ситуационные задания |
| 2.4. | Участники дорожного движения: пешеходы, водители, пассажиры | 2 | 1 | 1 | тестирование,ситуационные задачи |
| 2.5. | Обязанности пешеходов и пассажиров. Требования, предъявляемые к велосипедистам | 2 | 1 | 1 | опрос,викторина |
| 2.6. | Итоговое занятие по разделу | 2 | 0 | 2 | викторина, ситуационные задачи в авто городке, тестирование |
| **3.** | **Транспортные средства** | **12** | **6** | **6** |  |
| 3.1. | Виды и классификация транспортных средств | 2 | 2 | 0 | опрос,тесты |
| 3.2. | Правила остановки транспортных средств | 2 | 1 | 1 | опрос,тесты |
| 3.3. | Правила стоянки транспортных средств | 2 | 1 | 1 | опрос,тесты |
| 3.4. | Правила движения транспортных средств: начало движения и маневрирование, скорость движения | 2 | 1 | 1 | викторина |
| 3.5. | Правила движения транспортных средств: движение в жилых зонах, обгон, опережение, встречный разъезд. | 2 | 1 | 1 | ситуационные задачи |
| 3.6. | Итоговое занятие по разделу | 2 | 0 | 2 | интеллектуальная игра, тестирование |
| **4.** | **Регулирование дорожного движения** | **8** | **4** | **4** |  |
| 4.1. | Средства регулирования дорожного движения | 2 | 2 | 0 | решение кроссвордов |
| 4.2. | Виды светофоров. Пешеходный светофор | 2 | 1 | 1 | тесты |
| 4.3. | Сигналы регулировщика | 2 | 1 | 1 | опрос,ситуационные задачи |
| 4.4. | Итоговое занятие по разделу | 2 | 0 | 2 | решение практических задач, тестирование |
| **5.** | **Перекресток. Пешеходные переходы** | **30** | **6** | **24** |  |
| 5.1. | Виды перекрестков и их различия | 6 | 1 | 5 | опрос,решение карточек с заданиями |
| 5.2. | Регулируемый пешеходный переход | 10 | 2 | 8 | ситуационные задачи |
| 5.3. | Нерегулируемый пешеходный переход | 10 | 2 | 8 | ситуационные задачи |
| 5.4. | Железнодорожный переезд | 2 | 1 | 1 | ситуационные задачи |
| 5.5. | Итоговое занятие по разделу | 2 | 0 | 2 | викторина, тестирование |
| **6.** | **Основы безопасности движения участников дорожного движения** | **4** | **1** | **3** |  |
| 6.1. | Действия при дорожно-транспортном происшествии | 2 | 1 | 1 | опрос,решение ситуационных задач |
| 6.2. | Итоговое занятие по разделу | 2 | 0 | 2 | интеллектуальная игра |
| **7.** | **Итоговое занятие по программе** | **2** | **0** | **2** |  |
| 7.1. | Итоговое занятие | 2 | 0 | 2 | игра-квест |
| **ИТОГО:** | **72** | **30** | **42** |  |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА**

**1 ГОД ОБУЧЕНИЯ**

**МОДУЛЬ «ШКОЛА ДОРОЖНОЙ ГРАМОТЫ»**

**1. Введение.**

1.1. Знакомство, вводный инструктаж. Правила внутреннего распорядка, техника безопасности, эвакуационные выходы. Ознакомительная экскурсия в авто городок.

**2. Окружающая среда. Дорога. Участники дорожного движения.**

**2.1. Окружающая среда.** Городская, загородная. Городское пространство. Сельское пространство. Городские и сельские улицы и дороги. Функции и предназначение городских и сельских улиц. Элементы современных улиц. Классификация городских и сельских улиц и дорог. Загородная среда. Трудности передвижения для пешеходов и водителей.

*Практическая часть:*решение ситуационных задач.

**2.2. Дорога. Элементы дороги.** Виды дорог. Их сходства и различия. Дорога в разные времена года. Дорожное покрытие: виды и их различия. Движение по дорогам с различным покрытием.

*Практическая часть:*решение ситуационных задач.

**2.3. Дорожная разметка**. Горизонтальная, вертикальная. Ее характеристики. «Пешеходный переход», «Сплошная одинарная», «Сплошная двойная», «Прерывистая». Разметка, обозначающая места остановок маршрутных транспортных средств и стоянки такси. Вертикальная разметка, ее назначение.

*Практическая часть:*решение ситуационных задач.

**2.4. Участники дорожного движения.** Пешеходы, водители, пассажиры.

*Практическая часть:*дидактическая игра.

**2.5.** **Обязанности пешеходов и пассажиров.** Требования, предъявляемые к велосипедистам.

*Практическая часть:*решение ситуационных задач.

**2.6. Итоговое занятие по разделу.** Решение ситуационных задач.

**3. Транспортные средства.**

**3.1. Виды и классификация транспортных средств.** Автомобильные транспортные средства (АТС): пассажирские, грузовые и специальные. Мототранспортные средства. Транспортные средства, имеющие не менее четырех колес и используемые для перевозки пассажиров. Транспортные средства, используемые для перевозки грузов - автомобили грузовые.

*Практическая часть:* дидактическая игра.

**3.2. Правила остановки транспортных средств.** Сигналы, подаваемые водителем при остановке транспортного средства. Места, в которых разрешена/ запрещена остановка ТС. Знаки, регулирующие остановку ТС.

*Практическая часть:*решение ситуационных задач.

**3.3. Правила стоянки транспортных средств.** Места, в которых разрешена/ запрещена стоянка ТС. Знаки и дорожная разметка, регулирующие стоянку ТС. Сочетание знаков. Способы постановки ТС. Вынужденная остановка.

*Практическая часть:*решение ситуационных задач.

**3.4. Правила движения транспортных средств: начало движения, маневрирование, скорость движения.** Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием. Требования к расположению транспортных средств на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения. Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничение скорости в населенных пунктах. Знаки, регулирующие скоростной режим. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.

*Практическая часть:*дать оценку дорожным ситуациям, предвидеть скрытую опасность. Оценка скорости и направления движения машин.

**3.5. Правила движения транспортных средств: движение в жилой зоне, обгон, опережение, встречный разъезд.** Движение в жилой зоне. Дорожные знаки, обозначающие жилую зону. Обгон и опережение – их различие. Предупредительные сигналы во время обгона и опережения. Когда разрешены/ запрещены обгон и опережение. Дорожные знаки. Встречный разъезд.

*Практическая часть:*решение ситуационных задач.

**3.6. Итоговое занятие.** Решение практических задач.

**4. Регулирование дорожного движения.**

**4.1. Средства регулирования дорожного движения.** История создания светофора. Назначение светофоров. История появление дорожных знаков. Исторические и правовые аспекты участия в дорожном движении регулировщика. Жезл.

*Практическая часть:*дидактическая игра.

**4.2. Виды светофоров.** Транспортный, пешеходный, железнодорожный, трамвайный, [реверсивный](https://autodont.ru/jelektro/vidy-svetoforov#reversivnye-svetofory),  [с дополнительными секци](https://autodont.ru/jelektro/vidy-svetoforov#svetofory-s-dopolnitelnoy-sektsiey)ями. Сходства и различия. Сигналы светофоров.

*Практическая часть:* дидактическая игра.

**4.3. Сигналы регулировщика.** Разрешающие, запрещающие, предупреждающие жесты. Как выучить сигналы регулировщика?

*Практическая часть:* работа на учебном перекрестке, жесты регулировщика.

* 1. **. Итоговое занятие.** Решение практических задач.

**5. Перекресток. Пешеходные переходы.**

**5.1. Виды перекрестков и их различия.** Регулируемые перекрёстки. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог. Дорожные знаки: «Главная дорога», «Конец главной дороги», «Пересечение со второстепенной дорогой», «Примыкание второстепенной дороги», «Уступите дорогу», «Движение без остановки запрещено», «Поворот налево запрещен», «Поворот направо запрещен», «Движение направо», «Движение налево», «Движение прямо или направо», «Движение прямо или налево», «Движение направо или налево»; знаки дополнительной информации «Направление главной дороги». Виды пешеходных переходов.

*Практическая часть:* работа на учебном перекрестке.

* 1. **Регулируемый пешеходный переход.** Правила движения водителей на регулируемом пешеходном переходе. Алгоритм безопасного перехода регулируемого пешеходного перехода. Дорожные знаки: предупреждающие «Пешеходный переход», «Дети»; знаки особых предписаний «Пешеходный переход».

*Практическая часть:* работа на учебном перекрестке.

* 1. **Нерегулируемый пешеходный переход**. Правила движения водителей на нерегулируемом пешеходном переходе. Алгоритм безопасного перехода нерегулируемого пешеходного перехода. Подземный пешеходный переход. Надземный пешеходный переход. Дорожные знаки: знаки особых предписаний «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход».

*Практическая часть:* работа на учебном перекрестке.

* 1. Железнодорожный переезд. Правила проезда через железнодорожный переезд. Дорожные знаки: предупреждающие «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума».

*Практическая часть:* работа на учебном перекрестке.

* 1. **Итоговое занятие.** Решение практических задач.
1. **Основы безопасности движения участников дорожного движения.**
	1. **Дорожно-транспортное происшествие. Д**орожно-транспортный травматизм (общая характеристика). Понятие о дорожно-транспортном происшествии. Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством и в качестве пешехода. Оценка тормозного и остановочного пути.

*Практическая часть:* отработка техники управления транспортным средством (веломобиль, электромобиль).

* 1. **Действия при дорожно-транспортном происшествии.** Основные действия при дорожно-транспортном происшествии. Номера телефонов экстренных служб.
1. **Итоговое занятие**.
	1. **Итоговое занятие по модулю.** Квест-игра.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

 **1 ГОД ОБУЧЕНИЯ**

**МОДУЛЬ «ШКОЛА ДОРОЖНОЙ ГРАМОТЫ»**

**Образовательные (предметные):**

**-** учащиеся знают основные правила безопасному поведению на улицах и дорогах;

- сформированы практические умения и навыки безопасного поведения в дорожной среде;

- получено представление о дороге, как месте повышенной опасности, её элементах; видах транспортных средств; участниках дорожного движения; классификации средств регулирования дорожного движения;

- расширены знания об основных правилах перехода проезжей части;

- ознакомлены с основными терминами и понятиями;

- освоены приемы проектной деятельности в вопросах основ безопасного поведения на дорогах.

**Развивающие (метапредметные):**

- выработан навык безопасного перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу;

- активизированы творческие способности и познавательный интерес в процессе проектно-исследовательской деятельности;

- систематизированы знания основных групп дорожных знаков, встречающихся в повседневной жизни.

**Личностные (воспитательные):**

- сформирована мотивация ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формировать общие регуляторы социального поведения;

- вовлечены в социальное взаимодействие со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности, обеспечивающей безопасность участников дорожного движения.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**2 ГОД ОБУЧЕНИЯ**

**МОДУЛЬ «Я И ДОРОГА»**

Возраст детей – 10-14 лет.

Количество детей в группе – 12 человек.

Срок реализации – 1 учебный год.

Общее количество часов в год – 72 часа.

Периодичность и продолжительность занятий: 1 раз по 2 часа в неделю.

**Цель:**формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека, посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни.

**Задачи:**

**Обучающие (предметные):**

- пополнить знания основ безопасного поведения на дорогах для участников дорожного движения: пешехода, пассажира, велосипедиста;

- изучить основные правила дорожного движения, касающиеся движения механических транспортных средств;

- повысить уровень знаний в вопросах о средствах регулирования дорожного движения; элементах дороги, основных групп дорожных знаков;

- расширить представление о дорожных «ловушках» и световозвращающих элементах;

- проработать алгоритмы безопасного перехода проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходных переходах;

**Развивающие (метапредметные):**

- развивать сознательное отношение к соблюдению мер безопасности на дорогах, способность к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;

- сформировать опыт принятия самостоятельных решений в дорожной обстановке.

**Воспитательные (личностные):**

- воспитать чувство ответственности за безопасность, как личную, так и других участников дорожного движения;

- формировать мотивацию ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах;

- выработать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**2 ГОД ОБУЧЕНИЯ**

**МОДУЛЬ «Я И ДОРОГА»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов | Форма контроля |
| общее | тео-рия | прак-тика |
| **1.** | **Введение. Знакомство** | **8** | **3** | **5** | опрос |
| **1.1.** | Один на улице | 2 | 1 | 1 |
| **1.2.** | Маршрут «Дом – школа - дом» | 2 | 1 | 1 | опрос,тесты |
| **1.3.** | Основные понятия и термины Правил дорожного движения | 2 | 1 | 1 | опрос,ситуационные задания |
| **1.4.** | Итоговое занятие | 2 | 0 | 2 |  |
| **2.** | **Улицы и дороги** | **14** | **7** | **7** |  |
| 2.1. | Элементы улиц и дорог | 2 | 1 | 1 | опрос, творческое задание |
| 2.2. | Дорожная разметка | 4 | 2 | 2 | опрос,викторина |
| 2.3. | Дорожные знаки и дополнительные средства информации | 6 | 4 | 2 | опрос,ситуационные задания |
| 2.4. | Итоговое занятие | 2 | 0 | 2 | тестирование,ситуационные задачи |
| **3.** | **Участники дорожного движения** | **16** | **6** | **10** |  |
| 3.1. | Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения | 2 | 1 | 1 | опрос,тесты |
| 3.2. | Правила движения пешеходов | 2 | 1 | 1 | опрос,тесты |
| 3.3. | Виды пешеходных переходов. Правила перехода пешеходных переходов | 6 | 2 | 4 | опрос,тесты |
| 3.4. | Правила для пассажиров | 4 | 2 | 2 | викторина |
| 3.5. | Итоговое занятие | 2 | 0 | 2 | ситуационные задачи |
| **4.** | **Средства регулирования дорожного движения** | **10** | **4** | **6** |  |
| 4.1. | Светофор. Виды светофоров | 4 | 2 | 2 | решение кроссвордов |
| 4.2. | Сигналы регулировщика | 4 | 2 | 2 | тесты |
| 4.3. | Итоговое занятие | 2 | 0 | 2 | опрос,ситуационные задачи |
| **5.** | **Транспортные средства** | **10** | **4** | **6** |  |
| 5.1. | Виды транспорта | 2 | 1 | 1 | опрос,решение карточек с заданиями |
| 5.2. | Правила движения велосипедистов | 4 | 2 | 2 | ситуационные задачи |
| 5.3. | Технические требования к велосипеду | 2 | 1 | 1 | ситуационные задачи |
| 5.4. | Итоговое занятие | 2 | 0 | 2 | ситуационные задачи |
| **6.** | **Перекрестки** | **6** | **2** | **4** |  |
| 6.1. | Виды перекрестков | 2 | 1 | 1 | опрос,тесты |
| 6.2. | Железнодорожный переезд | 2 | 1 | 1 | тесты,опрос |
| 6.3. | Итоговое занятие | 2 | 0 | 2 | решение карточек с заданиями |
| **7.** | **Загородная дорога** | **2** | **1** | **1** |  |
| 7.1. | Правила передвижения по загородной дороге | 2 | 1 | 1 | опрос,решение ситуационных задач |
| **8.** | **Моя безопасность** | **6** | **2** | **4** |  |
| 8.1. | Дорожные «ловушки» | 2 | 1 | 1 | решение карточек с заданиями |
| 8.2. | Световозвращатели. Средства индивидуальной мобильности | 2 | 1 | 1 | ситуационные задачи |
| **9.** | **Итоговое занятие** | **2** | **0** | **2** |  |
| 9.1. | Итоговое занятие по модулю | 2 | 0 | 2 | игра-квест |
| **ИТОГО:** | **72** | **29** | **43** |  |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА**

**2 ГОД ОБУЧЕНИЯ**

**МОДУЛЬ «Я И ДОРОГА»**

**1. Знакомство. Введение.**

**1.1 Один на улице.** Основы безопасного поведения на улице без сопровождения взрослых. Закрепить умение различать левую и правую сторону. Как научиться быть одному на улице.

*Практическая часть:* прогулка-экскурсия. Отработка навыков безопасного поведения на улице в автогородке.

**1.2. Маршрут «Дом – школа – дом».** Описание самых опасных дорог и перекрестков населенного пункта (с. Ягуново).

*Практическая часть:* рисование схемы «Дом – школа – дом». Моделирование опасных ситуаций при прохождении пути в школу, магазин, ДК и т.д.

**1.3. Основные понятия и термины Правил дорожного движения.** «Велосипед», «Водитель», «Вынужденная остановка», «Главная дорога», «Дорога», «Дорожное движение», «Дорожно-транспортное происшествие», «Железнодорожный переезд», «Маршрутное транспортное средство», «Мопед», «Мотоцикл», «Населенный пункт», «Недостаточная видимость», «Обгон», «Опасность для движения», «Организованная колонна», «Остановка», «Пассажир», «Перекресток», Перестроение», «Пешеход», «Пешеходный переход», «Полоса движения», «Прилегающая территория», «Прицеп», «Проезжая часть», «Разделительная полоса», «Регулировщик», «Стоянка», «Темное время суток», «Транспортное средство», «Тротуар», «Уступить дорогу», «Участник дорожного движения». Уголовный кодекс Российской Федерации (статья 264), Гражданский кодекс Российской Федерации (Статьи 1064, 1079).

 *Практическая часть:* игра на запоминание терминов. Распознавание терминов по картинкам.

**1.4. Итоговое занятие.** Упражнения на интерактивном комплексе.

**2. Улицы и дороги.**

**2. 1. Элементы улиц и дорог.** Проезжая часть, тротуар, обочина, кювет, трамвайные пути. Улицы с односторонним и двусторонним движением. Виды дорог.

*Практическая часть:* Просмотр учебного фильма.

**2.2. Дорожная разметка.** Горизонтальная дорожная разметка. Сплошные и прерывистые линии, стрелы, надписи и другие обозначения на проезжей части. Временная и постоянная разметка. Вертикальные линии разметки. Разметка на дорожных сооружениях и элементах оборудования дорог.

*Практическая часть:* Просмотр учебного фильма по теме «Дорожная разметка». Изучение разметки в автогородке. Игра «Стоп-линия».

**2.3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации**. Назначение дорожных знаков, их классификация. Предупреждающие: «Пешеходный переход» (1.22), «Дети» (1.23). Запрещающие: «Движение на велосипедах запрещено», «Движение пешеходов запрещено». Информационно - указательные: место остановки общественного транспорта. Пешеходные переходы. Знаки сервиса: «Пункт первой медицинской помощи», «Телефон».

*Практическая часть:* Разбор дорожных ситуаций с применением дорожных знаков и дорожной разметки. (магнитная доска).

**2.4. Итоговое занятие**. (интерактивный комплекс) Игра «Раскрась знаки», игра «Дорожная азбука».

**3. Участники дорожного движения.**

**3.1. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.** Правила дорожного движения, участники дорожного движения. Права и обязанности участников дорожного движения. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения.

*Практическая часть:* работа в рабочей тетради.

**3.2. Правила движения пешеходов.** Участник дорожного движения, пешеход. Тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход. Участники дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель). Уважение друг к другу –одно из главных условий безопасности на дороге. Правила движения пешеходов по тротуару. Знакомство с дорожным знаком «Пешеходная дорожка» (4.5). Безопасный путь в школу. Поведение в жилых зонах и дворовых территориях. Движение пешеходов группами. Правила поведения детей при движении в группе. Движение по дорогам может быть безопасными опасным, причины ДТП.

*Практическая часть:* просмотр учебного фильма по теме, видеопрезентации. Рабочая тетрадь.

**3.3. Виды пешеходных переходов.** Правила перехода пешеходных переходов. Пешеходный переход, надземный, подземный пешеходный переход.

*Практическая часть:* отработка правил перехода через проезжую часть по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходам в автогородке. Рабочая тетрадь.

**3.4. Правила пассажиров.** Пассажиром быть наука. Понятие «пассажиры». Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай. Правила пользования общественным транспортом и поведение в нем. Остановка общественного транспорта - зона повышенной опасности. Дорожные знаки: «Место остановки автобуса, троллейбуса», «Место остановки трамвая». Правила поведения на остановках и в салоне транспорта. Правила посадки в транспорт и выхода из него. Опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего у тротуара (обочины) транспортного средства. Переход улицы при выходе из трамвая, автобуса.

*Практическая часть:* просмотр учебного фильма по теме, моделирование опасных ситуаций и разбор этих ситуаций на магнитной доске. Рабочая тетрадь.

**3.5. Итоговое занятие.** Игры, конкурсы, викторины по теме. Рабочая тетрадь.

**4. Средства регулирования дорожного движения.**

**4.1. Светофор.** Виды светофоров. Светофор – наш верный друг. Светофоры и их сигналы. Назначение светофоров. Пешеходный светофор, его сигналы. Виды светофоров (транспортный и пешеходный).

*Практическая часть:* Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров, дорожных знаков, дорожной разметки. Магнитная доска, рабочая тетрадь.

**4.2. Сигналы регулировщика.** Регулировщик – наш помощник. Его роль в организации дорожного движения. Значение сигналов регулировщика для транспортных средств, пешеходов.

*Практическая часть:* Разбор дорожных ситуаций с применением сигналов регулировщика, светофора, знаков, разметки. Рабочая тетрадь.

**4.3. Итоговое занятие.** Ролевая игра в автогородке «Пешеход, водитель, регулировщик», интерактивный комплекс.

**5. Транспортные средства.**

**5.1. Виды транспорта.** Понятие «транспортные средства». Виды наземного транспорта. Транспортные средства общего и личного пользования. Специальные машины. Их назначение. Машины-помощники.

*Практическая часть:* Игра на запоминание терминов. Распознавание терминов по картинкам. Рабочая тетрадь.

**5.2. Правила вождения велосипеда.** Участник дорожного движения. Транспортное средство. Водитель. Велосипед (мопед). Велосипедная дорожка. Сигналы велосипедистов.

**5.3. Технические требования к велосипеду.** Велосипед. Основные детали и узлы велосипеда: рама, руль, вилка, седло, тормоза, колеса, покрышки, педали, цепь.

*Практическая часть:* интерактивный комплекс, пазлы.

**5.4. Итоговое занятие.** Викторина.

**6. Перекресток.**

**6.1. Виды перекрестков.** Перекресток. Перекресток с интенсивным движением, Т – образный перекресток, Т – образный перекресток с острым углом пересечения дорог.

*Практическая часть:* Рабочая тетрадь.

**6.2. Железнодорожный переезд.** Железнодорожный переезд, знак «Железнодорожный переезд со шлагбаумом». Правила движения через ж/д пути.

*Практическая часть:* Рабочая тетрадь. Отработка навыка проезда через ж/д пути в автогородке.

**6.3. Итоговое занятие.** Викторина, разбор ситуаций с ж/д переездом на магнитной доске.

**7. Загородная дорога.**

**7.1. Автомагистраль.** Дорога. Проезжая часть. Обочина. Пешеходная тропинка, кюветы. Места перехода дороги. Советы пешеходу и велосипедисту на загородной дороге.

*Практическая часть:* Рабочая тетрадь.

**8. Моя безопасность.**

**8.1. Дорожные «ловушки».** Ситуация «ловушка» или ситуации обманчивой безопасности. Виды ситуаций «ловушек»: закрытый обзор, отвлечение внимания, «пустынная улица», арка, сезонные осадки.

*Практическая часть:* моделирование ситуаций «ловушек» на магнитной доске и пути их решения. Рабочая тетрадь.

**8.2. Световозвращатели.** Что такое световозвращатель. Как работает световозвращатель. Места размещения световозврашателя. Виды световозвращателей.

*Практическая часть:* обучающий ролик по правильному использованию световозвращатель, изготовление светоотражающих элементов для одежды.

1. **Итоговое занятие.**
	1. **Итоговое занятие по модулю.** Рабочая тетрадь.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**2 ГОД ОБУЧЕНИЯ**

**МОДУЛЬ «Я И ДОРОГА»**

**Обучающие (предметные):**

- пополнили знания основ безопасного поведения на дорогах для участников дорожного движения: пешехода, пассажира, велосипедиста;

- изучили основные правила дорожного движения, касающиеся движения механических транспортных средств;

- повысили уровень знаний в вопросах о средствах регулирования дорожного движения; элементах дороги, основных групп дорожных знаков;

- расширили представление о дорожных «ловушках» и световозвращающих элементах;

- проработали алгоритмы безопасного перехода проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходных переходах.

**Развивающие (метапредметные):**

- развито сознательное отношение к соблюдению мер безопасности на дорогах, способность к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;

- сформирован опыт принятия самостоятельных решений в дорожной обстановке.

**Воспитательные (личностные):**

- привито чувство ответственности за безопасность, как личную, так и других участников дорожного движения;

- сформирована мотивация ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах;

- выработано трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**3 ГОД ОБУЧЕНИЯ**

**МОДУЛЬ «ЮНЫЙ ПЕШЕХОД»**

Возраст детей – 10-14 лет.

Количество детей в группе – 12 человек.

Срок реализации – 1 учебный год.

Общее количество часов в год – 72 часа.

Периодичность и продолжительность занятий: 1 раз по 2 часа в неделю.

**Цель:** формирование у учащихся навыков безопасного поведения на дорогах,практическое применение полученных знаний, воспитание у детей высокой общей культуры безопасного поведения на дороге, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма через комплекс мероприятий с использованием детского автогородка.

**Задачи:**

**Образовательные (предметные):**

- познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;

- расширить знания об участниках дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель), правилах поведения для них в условиях дорожно-транспортной среды;

- сформировать умение анализировать ситуацию на дороге;

- владеть транспортным средством (самокат, веломобиль, велосипед) в условиях автогородка;

- обеспечить качественную подготовку детей к жизнедеятельности в дорожно-транспортной сфере, помогающая предотвращать дорожно-транспортные происшествия.

**Развивающие (метапредметные):**

- развить умения и навыки личностного и профессионального самоопределения учащихся;

**- повышать общую культуру дорожного движения, ф**ормировать сознательное отношение к соблюдению мер безопасности на дорогах;

- углубить умения социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми при совместной деятельности;

- активизировать опыт переноса и применения универсальных учебных действий в ситуациях, возникающих в дорожно-транспортной действительности.

**Воспитательные (личностные):**

- воспитать чувство ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения;

- сформировать ответственное отношение за исполнение требований ПДД, касающихся всех участников дорожного движения.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**3 ГОД ОБУЧЕНИЯ**

**МОДУЛЬ «ЮНЫЙ ПЕШЕХОД»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов | Форма контроля |
| общее | тео-рия | прак-тика |
| **1.** | **Введение** | **12** | **6** | **6** | опрос |
| 1.1. | Вводное занятие. Знакомство с КДЮЦБДД | 2 | 2 | 0 | опрос,ситуационные задания |
| 1.2. | Юный пешеход | 4 | 1 | 3 |  |
| 1.3. | Юный пассажир | 4 | 2 | 2 | тестирование,ситуационные задачи |
| 1.4. | Там, где мы живем | 2 | 1 | 1 | опрос, творческое задание |
| **2.** | **Общие положения** | **60** | **29** | **31** |  |
| 2.1. | Знакомьтесь - дорожные знаки | 10 | 4 | 6 | опрос, творческое задание |
| 2.2. | Дорожная разметка и её предназначение | 4 | 2 | 2 | опрос,викторина |
| 2.3. | Регулирование дорожного движения  | 4 | 2 | 2 | опрос,ситуационные задания |
| 2.4. | Начало движения и маневрирование | 10 | 5 | 5 | тестирование,ситуационные задачи |
| 2.5. | Проезд перекрестков | 8 | 4 | 4 | опрос, творческое задание |
| 2.6. | Остановка и стоянка транспортных средств | 6 | 3 | 3 | опрос,ситуационные задания |
| 2.7. | Проезд пешеходных переходов, железнодорожных переездов и остановок маршрутных транспортных средств | 10 | 5 | 5 | тестирование,ситуационные задачи |
| 2.8. | Использование внешних световых приборов и звуковых сигналов | 4 | 2 | 2 | опрос,викторина |
| 2.9. | Закрепление изученного материала по ПДД | 2 | 1 | 1 | тестирование,ситуационные задачи |
| 2.10. | Итоговое занятие | 2 | 1 | 1 | тестирование |
| **ИТОГО:** | **72** | **35** | **37** |  |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА**

**3 ГОД ОБУЧЕНИЯ**

**МОДУЛЬ «ЮНЫЙ ПЕШЕХОД»**

1. **Введение.**
	1. **Вводное занятие.** Правила техники безопасности в учебном кабинете и в автогородке.. Вводное занятие в автогородке, беседа об организации движения в нем (разметка, знаки дорожные, указатели, светофоры).
	2. **Юный пешеход.** Как вести себя на улице без сопровождения взрослых. Как отличить тротуар и проезжую часть, подземный и надземный переход. Правила дорожного движения для пешеходов. Движения пешеходов в темное время суток.

*Практическая часть:*прогулка-экскурсия в автогородке. Практическое занятие «Мы пешеходы». Ролевая игра «Я - пешеход».

**1.2. Юный пассажир.** Обязанности пассажиров. Посадочные площадки транспорта общественного пользования. Правила ожидания прибытия автобуса, троллейбуса, трамвая. Правила пользования общественным транспортом. Поведение пассажиров во время движения. Правила перехода улицы при высадке из транспортных средств.

*Практическая часть:*прогулка-экскурсия в автогородке. Практическое занятие «Вежливый пассажир».

**1.3**. **Там, где мы живем.** Дорога в школу и домой. Самые опасные дороги и перекрестки села. Места для безопасного перехода дороги, которую дети используют ежедневно с учетом местных особенностей.

*Практическая часть:*рассказ о правилах перехода улиц, дорог. Обыгрывание опасных ситуаций на дороге при прохождении пути в школу, магазин, парк и т.д.

1. **Общие положения.** Значение правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в правилах. Обязанности участников дорожного движения.

*Практическая часть:*игра на запоминание терминов. Распознавание терминов по картинкам (интерактивный комплекс).

* 1. **Знакомьтесь - дорожные знаки.** Значение дорожных знаков в системе организации дорожного движения, их классификация, требования к расстановке. Временные знаки. Предупреждающие знаки. Их назначение для участников дорожного движения. Правила установки предупреждающих знаков. Запрещающие знаки. Назначение, место установки, зона действия. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Знаки приоритета. Применение знаков приоритета в дорожных ситуациях. Предписывающие знаки. Общие признаки знаков. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения. Информационно знаки. Название, назначение и место установки каждого знака. Общий признак предписания. Знаки сервиса. Применение знаков сервиса в дорожных условиях. Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение. Название и размещение каждого знака.

*Практическая часть:*практическое занятие «Нарисуй знак». Практическое занятие «Найди знак» - выбрать нужный из набора дорожных знаков. Распределение знаков по группам в автогородке.

* 1. **Дорожная разметка и её предназначение.** Разметка проезжей части, ее значение для регулирования транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная дорожная разметка. Назначение, цвет и применение каждого вида разметки. Сплошные и прерывистые линии, стрелы, надписи и другие обозначения на проезжей части. Вертикальные линии разметки. Разметка на дорожных сооружениях и элементах оборудования дорог. Разметка на мостах, путепроводах.

*Практическая часть:*просмотр учебного фильма по теме «Дорожная разметка». Изучение разметки в автогородке.

**2.3.** **Регулирование дорожного движения. *Сигналы светофора.*** Краткая история создания светофора. Значение сигналов светофора. Мигающие сигналы. Виды светофора и их предназначения. Пешеходные светофоры. Транспортные светофоры. Что такое регулируемый и нерегулируемый перекресток. Опасные повороты транспорта на зеленый сигнал светофора.

Сигналы регулировщика.Регулирование движения. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение для пешеходов и велосипедистов. Изучение сигналов регулировщика. Средства, применяемые регулировщиком.

*Практическая часть:*просмотр учебного фильма (интерактивный комплекс). Отработка сигналов светофора в автогородке. Ролевая игра «Регулировщик».

**2.4. Начало движения и маневрирование**. Начало движения. Сигналы, подаваемые перед началом движения, остановкой и при маневрировании. Перестроение. Сигналы поворота рукой. Перестроение и другие изменения направления движения. Правила перестроения транспортных средств. Правила левого и правого поворота. Выполнение поворота на перекрестке и разворота. Правила разворота. Въезд на кольцо. Движение по кольцу. Места, где запрещен разворот, поворот. Тоннели. Железнодорожные переезды. Места остановки маршрутных транспортных средств. Расположение транспортных средств на проезжей части. Число полос движения. В населенных пунктах, вне населенных пунктах. Движение в тоннелях. Скорость движения транспортных средств. В населенных пунктах. В жилых зонах. Вне населенного пункта. Расположение на проезжей части тихоходных транспортных средств. Обгон транспортных средств. Правила выполнения обгона. Участки дорог, на которых обгон запрещен. Места, где обгон запрещен. Встречный разъезд. Регулируемые перекрестки. Пешеходные переходы. Правила встречного разъезда.

*Практическая часть:*отработка сигналов поворота в автогородке; отработка перестроения, левого и правого поворота в автогородке; отработка движения по кольцу в автогородке; просмотр учебного фильма (интерактивный комплекс). Отработка остановки и поворотов в автогородке; рисование дорог с односторонним движением и двусторонним движением. отработка переключения скорости в автогородке; отработка обгона в автогородке; просмотр учебного фильма (интерактивный комплекс); Отработка встречного разъезда в автогородке.

**2.5. Проезд перекрестков.** Общие правила проезда перекрестков.Виды перекрестков: 3-х сторонний, 4-х сторонний, площадь. Границы перекрестков. Понятие пересечения проезжих частей. Границы перекрестка и значение этого для пешехода. Правила перехода проезжей части на различных видах перекрёстков. Правила, запрещающие проезд перекрестков. Порядок движения на регулируемых перекрестках.Определение регулируемого перекрестка. Направление движения. Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков. Порядок движения на нерегулируемых перекрестках. Определение нерегулируемого перекрестка. Виды нерегулируемых перекрестков. Опасности, возникающие на нерегулируемом перекрестке.

*Практическая часть:*работа с раздаточным материалом. Отработка движения на регулируемом перекрестке в автогородке; просмотр мультфильма (интерактивный комплекс).

**2.6. Остановка и стоянка транспортных средств**. Виды прекращения движения. Преднамеренное прекращение движения. Вынужденная остановка. Правила остановки и стоянки.Выезд на обочину. Стоянка с целью длительного отдыха. Места, где запрещена остановка и стоянка. Трамвайные пути. Железнодорожные переезды. Пешеходные переходы. Проезжая часть.

*Практическая часть:*отработка навыков остановки и стоянки в автогородке. Моделирование опасных ситуаций.

**2.7. Проезд пешеходных переходов, железнодорожных переездов и остановок маршрутных транспортных средств.** Виды пешеходного перехода: регулируемые и нерегулируемые. Правила движение по пешеходному переходу. Обязанности водителей транспортных средств по отношению к пешеходам, которые переходят дорогу по пешеходному переходу. Проезд нерегулируемых пешеходных переходов. Действие водителей при приближении к нерегулируемому пешеходному переходу. Проезд железнодорожного переезда. Регулируемые и нерегулируемые железнодорожные переезды, правила остановки перед переездом. Остановка транспортных средств общего пользования. Движение на остановках маршрутных транспортных средств.

*Практическая часть:*отработка проезда ж/д в автогородке.

**2.8. Использование внешних световых приборов и звуковых сигналов.** Дальний свет. Ближний свет. Противотуманные фары. Проблесковый маячок оранжевого или синего цвета. Звуковые сигналы.

*Практическая часть:*просмотр учебного фильма (интерактивный комплекс).

**2.9. Закрепление изученного материала по ПДД.**

**Итоговое занятие*.*** Тестирование по дополнительной образовательной программе «Юный пешеход».

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**3 ГОД ОБУЧЕНИЯ**

**МОДУЛЬ «ЮНЫЙ ПЕШЕХОД»**

**Образовательные (предметные):**

- знают значения дорожных знаков, умеют понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;

- расширены знания об участниках дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель), правилах поведения для них в условиях дорожно-транспортной среды;

- сформировано умение анализировать ситуацию на дороге;

- владеют транспортным средством (самокат, веломобиль, велосипед) в условиях автогородка;

- обеспечена качественная подготовка детей к жизнедеятельности в дорожно-транспортной сфере, помогающая предотвращать дорожно-транспортные происшествия.

**Развивающие (метапредметные):**

- развиты умения и навыки личностного и профессионального самоопределения учащихся;

**- повышен уровень общей культуры дорожного движения, сф**ормировано сознательное отношение к соблюдению мер безопасности на дорогах;

- расширены умения социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми при совместной деятельности;

- активизирован опыт переноса и применения универсальных учебных действий в ситуациях, возникающих в дорожно-транспортной дейсвительности.

**Воспитательные (личностные):**

- привито чувство ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения;

- сформировано ответственное отношение за исполнение требований ПДД, касающихся всех участников дорожного движения.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ЗНАТОКИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

Ожидаемые результаты освоения образовательной программы соответствуют обозначенным программой целям и задачам ее реализации.

Реализация образовательной программы не нацелена на достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы начального и(или) основного и(или) среднего общего образования, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, является ее дополнением в рамках образовательных областей «Окружающий мир» (1-4 классы), «ОБЖ» (5-11 классы).

***Предметные компетенции:***

* сформированы знания правил дорожного движения для различных участников дорожного движения;
* сформированы знания правовой грамотности участников дорожного движения;
* сформированы знания основ управления велотранспортом в условиях улично-дорожной сети, в соответствии с возрастом;
* сформировано умение применять полученные знания правил дорожного движения в повседневной жизни;
* сформированы компетенции в области безопасного поведения на дорогах в условиях дорожно-транспортной среды;
* сформированы умения осуществлять пропаганду безопасного поведения на дорогах среди сверстников;
* сформирован опыт принятия самостоятельных решений на основе морального выбора и принятия ответственности за их результаты;
* сформированы умения и навыки реализации проектной деятельности в отношении дорожных ситуаций;
* сформировано представление о культуре безопасности в дорожно-транспортной среде.

***Метапредметные компетенции:***

* развиты познавательный интерес и творческие способности учащихся в процессе проектно-исследовательской деятельности;
* сформирована устойчивая мотивация к ведению здорового образа жизни, способность к самостоятельному физическому и нравственному самосовершенствованию транспортной культуры;
* развиты умения и навыки личностного и профессионального самоопределения учащихся в области безопасности дорожного движения;
* развиты умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
* приобретен опыт переноса и применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся дорожных ситуаций;
* сформированы потребности участия в общественно полезной деятельности.

***Личностные результаты*:**

* воспитано ответственное отношение к соблюдению правил безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
* воспитано умение социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми при различной совместной деятельности;
* воспитаны убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения жизни;
* воспитано трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата;
* сформированы ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
* развито моральное сознание и компетентности в решении проблем на основе личностного выбора, формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

**РАЗДЕЛ № 2.**

**КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы образовательного процесса | 1 год обучения (базовый) | 2 год обучения (базовый) | 3 год обучения (базовый) |
| Продолжительность учебного года | 36 недель | 36 недель | 36 недель |
| Количество учебных часов | 72 | 72 | 72 |
| Продолжительность занятия | 90 мин | 90 мин. | 90 мин. |
| Количество занятий в неделю | 1 | 1 | 1 |
| Начало учебного года | 15 сентября | 15 сентября | 15 сентября |
| Окончание учебного года | 31 мая | 31 мая | 31 мая |
| Сроки комплектования учебных групп | 1 сентября - 15 сентября | 1 сентября - 15 сентября | 1 сентября - 15 сентября |
| Режим работы в каникулярное время (осенние, зимние, весенние) | По расписанию+Воспитательные мероприятия | По расписанию+Воспитательные мероприятия | По расписанию+Воспитательные мероприятия |
| Режим работы в период летних каникул | Творческие смены в палаточном лагере, пришкольном лагере | Творческие смены в палаточном лагере, пришкольном лагере | Творческие смены в палаточном лагере, пришкольном лагере |

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Для успешной реализации программы в МАУ ДО «ДДТ» КМО (на базе МБОУ «Ягуновская СОШ») сформирована материально-техническая база.

**Материально-техническое оснащение и средства обучения:**

* открытый автогородок, площадь 1,5 тыс. м2 – (проезжая часть, тротуары, дорожная разметка, парковка, остановки общественного транспорта, железнодорожный переезд);
* учебный класс;
* тренажеры;
* велосипеды;
* средства регулирования дорожного движения;
* учебные стенды: дорожные знаки; светофорное регулирование; первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях; обязанности водителя; аптечка первой помощи (автомобильная); магнитные доски «Безопасный маршрут школьника»,
* печатные пособия - плакаты: сигналы светофора; таблицы; справочники; первая реанимационная и первая медицинская помощь; классификация транспортных средств; рабочие тетради;
* компьютер с установленной обучающей программой, компьютерными симуляторами дорожной ситуации;
* интерактивная доска;
* демонстрационное оборудование: светофор; действующий макет регулируемого перекрестка, дорожные конусы; оборудование для работы регулировщика;
* комплект дорожных знаков на стойках;
* снаряды для фигурного вождения велосипеда;
* набор средств индивидуальной защиты для езды на велосипеде (жилеты, шлемы, налокотники, наколенники, перчатки);
* насосы для шин (велосипедный);
* набор инструментов для ремонта велосипеда;
* запасные части для велосипеда;
* комплект принадлежностей для велосипеда для поездок в тёмное время суток (фонари, катафоты, светодиодная лента, световозвращательная лента);

**Информационное обеспечение:**

* проекционный материал: видеофильмы; учебные презентации; видеоролики; видеоуроки;
* лицензионные программы, тесты, игры;
* интернет источники:
* Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://www.fcior.edu.ru/>
* Сайт посвящен развитию воспитания и дополнительного образования <http://www.crsdod.ru>
* Википедия. Свободная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org/>
* Добрая Дорога Детства, Всероссийская газета для детей, педагогов и родителей <http://ddd-gazeta.ru/>
* Изучаем «Правила дорожного движения» и проверяем свои знания <http://www.seducation.ru/pdd/>
* Госавтоинспекция МВД России <http://www.gibdd.ru/>
* Правила дорожного движения РФ <http://auto.mail.ru/info/pdd/>
* Правила Дорожного Движения Российской Федерации-ПДД <http://www.gazu.ru/pdd/>

Занятия проходят в групповой, индивидуальной и коллективной форме. Каждое занятие состоит из теоретической и практической частей.

При проведении занятий строго соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, время выполнения заданий на компьютере, проводятся физкультминутки и динамические паузы, обязательна перемена между занятиями.

При фактическом отсутствии учащегося на занятиях по состоянию здоровья или иным причинам, применяются дистанционные образовательные технологии с письменного заявления родителя (законного представителя).

При проведении 2-х часовых занятий обязательны перемены, продолжительностью не менее 5 минут. Обязательны физкультминутки, динамические паузы.

Содержание и условия реализации образовательной программы «Знатоки дорожного движения» соответствуют как возрастным, так и индивидуальным особенностям учащихся.

Реализация программы предусматривает возможность использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

**Кадровое обеспечение:** Реализацию программы осуществляет педагог дополнительного образования, имеющий высшее образование (в том числе по направлению данной программы) и отвечающий квалификационным требованиям, указанным в Профессиональном стандарте «Педагог дополнительного образования детей и взрослых (Приказ Минтруда России от 05.05.2018 г. № 298н)**.**

**ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Отслеживание результатов усвоения программы осуществляется в следующих формах:

1. *Тестирование и выполнение задач по предмету.*Заключается в учете сформированных осознанных теоретических и практических знаний, умений по основам безопасного поведения на дорогах через демонстрационное поведение, оценку социального поведения общего и функционального:
* решение тематических задач, тестовых заданий;
* демонстрация практических знаний на учебном перекрестке и в реальной дорожной обстановке;
* решение экзаменационных билетов в компьютерных программах по дорожной безопасности;
* демонстрация умений, навыков владения велосипедом на специализированных площадках, в автогородке с применением снарядов;
* работа на перекрестке - разводка транспорта, подчинение сигналам регулировщика, совершение маневра;
* индивидуальные беседы, опросы.
1. *Рейтинг участия в муниципальных, областных конкурсах и соревнованиях по БДД.*
2. *Рейтинг участия в реализации проектов, учебно-исследовательской деятельности.*
3. *Тестирование по сформированности коммуникативных и общекультурных компетенций учащихся.*

По итогам реализации программы используются различные виды и формы контроля: вводный, промежуточный и итоговый контроль, организованные в формах: опрос, тест, анализ видео, выполненного учащимися, упражнения, анализ творческих работ, анализ выполненной практической работы и другие формы контроля с использованием электронных ресурсов.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Для оценки освоения модулей программы разработаны оценочные материалы:

|  |  |
| --- | --- |
| Основные разделы и темы модулей | Оценочные материалы |
| тестовые задания | ситуационные задачи | упражнения |
| Модуль «Школа дорожной грамоты»: |
| «Окружающая среда. Дорога. Участники дорожного движения» | + |  |  |
| «Транспортные средства» | + |  |  |
| «Регулирование дорожного движения» |  |  | + |
| «Перекресток. Пешеходные переходы» |  |  | + |
| «Основы безопасности движения участников дорожного движения» |  | + |  |
| Модуль «Я и дорога»: |
| «Улицы и дороги»; | + |  |  |
| «Участники дорожного движения» |  | + |  |
| «Средства регулирования дорожного движения» |  | + |  |
| «Транспортные средства» | + |  |  |
| «Перекрестки» |  | + |  |
| «Загородная дорога» | + |  |  |
| «Моя безопасность» |  | + |  |
| Модуль «Юный пешеход»: |
|  «Юный пассажир» |  | + |  |
| «Юный пешеход» |  |  | + |
| «Знакомьтесь - дорожные знаки» | + |  |  |
| «Дорожная разметка и её предназначение» | + |  |  |
| «Регулирование дорожного движения» |  |  | + |
| «Начало движения и маневрирование» |  |  | + |
| «Проезд перекрестков» | + |  |  |
| «Проезд пешеходных переходов, железнодорожных переездов и остановок маршрутных транспортных средств» |  | + |  |
| «Остановка и стоянка транспортных средств» | + |  |  |
| «Использование внешних световых приборов и звуковых сигналов» |  |  | + |

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Данная программа может быть эффективно реализована во взаимосвязи методического обеспечения программы и материально-технических условий.

Методическое обеспечение программы включает в себя учебно-методический кейс «Знатоки дорожного движения»:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению основам безопасного поведения на дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Знатоки дорожного движения»

2. Учебно-тематические и календарно-тематические планы:

2.1. 1 год обучения Модуль «Школа дорожной грамоты» - 72 часа;

2.2. 2 год обучения Модуль «Я и дорога» - 72 часа;

2.3. 3 год обучения Модуль «Юный пешеход» - 72 часа.

3. Методические материалы:

3.1. Методические рекомендации по проведению занятий - Модуль «Школа дорожной грамоты»;

3.3. Методические рекомендации по проведению занятий - Модуль «Я и дорога»;

3.4. Методические рекомендации по проведению занятий - Модуль «Юный пешеход»;

3.6. Методическое пособие по подготовке к конкурсу отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо»;

4. Дидактические материалы к ДООП:

4.1. словарь основных терминов;

4.2. сборник сказок по обучению младших школьников основам безопасного поведения на дорогах;

4.3. рабочие тетради для учащихся;

4.4. тематические раскраски;

4.5. дидактические карточки.

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. *Алексеенко Н.Т.* Правила дорожного движения с комментариями: изд. 2-е, доп. и перер./ Н.Т. Алексеенко. – Ростов н/Д: «Феникс», 2016. – 320с.
2. *Амелина В.Е., Фастова О.Л., Кашлева С.В.* Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения/ В.Е. Амелина, О.Л. Фастова, С.В. Кашлева. – М.: Глобус, 2018. – 304с.
3. Безопасность на дорогах [Электронное пособие]: учебно-методический комплект для 5-9 классов. – М.: Учприбор, 2018.
4. *Бубнов В.Г.* Атлас добровольного спасателя: первая медицинская помощь на месте происшествия: учеб. пособие/ В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова; под ред. Г.А. Короткина. – 4-е изд., стереотип. – М.: АСТ: Астрель, 2018. – 79с.: ил.
5. *Воронова Е. А.* Красный. Желтый. Зеленый!: ПДД во внеклассной работе/ Е.А. Воронова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2018. – 251с.
6. *Гарнышева Т.П.* Как научить детей ПДД?: планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры/ Т.П. Гарнышева. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015. – 64с.
7. Дети и дорога: демонстрационные карточки и пояснения правил дорожного движения для обучения дома и в школе. – М.: ООО «Эльф маркет».
8. *Димитрук В.П.* Правила дорожного движения для школьников: серия «Здравствуй, школа!»/ В.П. Димитрук. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 160с.
9. Дорожные знаки: дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром/ исключительные права ООО «Маленький гений - Пресс». – М.: ООО «50 копеек», 2010. – 16с.: ил.
10. *Дружинина М.* Наш друг светофор: правила дорожного движения/ М.Дружинина. – М.: Махаон, 2017. – 15с.
11. Знаки дорожного движения: демонстрационные карточки и пояснения правил дорожного движения для обучения дома и в школе. – М.: ООО «Эльф маркет».
12. *Ковалева Н.В.* Конкурсы, викторины, праздники по Правилам дорожного движения для школьников/ Н. В. Ковалева. – Ростов н/Д: «Феникс», 2015. – 160с.: ил.
13. *Крутецкая В.А.* Правила здоровья и оказание первой помощи: серия «Начальная школа»/ В.А. Крутецкая. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2015. – 64с.: ил.
14. *Кузьмина Т.А., Шумилова В.В.* Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении/ Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова. – Волгоград: Учитель, 2017. – 111с.
15. *Леонгард А.А., Купреева Л.И.* Содружество ради жизни: сборник нормативных и методических материалов для работы с детьми и подростками по безопасности дорожного движения/ А.А. Леонгард, Л.И. Купреева Л.И. - Кемерово.: ООО «Мастер Флаг», 2009. – 173с.
16. *Надеждина В.* Правила дорожного движения для детей/ В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2016. – 192с.: ил.
17. Правила дорожного движения: обучающая игра для школьников младших и старших классов. – М.: ЗАО «Степ Пазл».
18. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: методическое пособие/ под.общ.ред. В.Н. Кирьянова. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2017. – 56с.
19. *Севрук Г.А., Таранин А.Б.* Безопасность на дорогах: методическое пособие для учителей по использованию учебно-методического комплекта «Безопасность на дорогах» для учащихся 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений/ Г.А. Севрук, А.Б. Таранин. – М.: Учприбор, 2018. – 160с.
20. *Севрук Г.А., Таранин А.Б.* Безопасность на дорогах: рабочая тетрадь/ Г.А. Севрук, А.Б. Таранин. – М.: Учприбор, 2018. – 80с.: ил.
21. *Севрук Г.А., Таранин А.Б.* Безопасность на дорогах: руководство по использованию учебно-практического пособия для конструирования и анализа дорожных ситуаций/ Г.А. Севрук, А.Б. Таранин. – М.: Учприбор, 2018. – 48с.
22. *Севрук Г.А., Таранин А.Б.* Безопасность на дорогах: руководство по использованию электронных компонентов УМК «Безопасность на дорогах» для формирования у учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений знаний, навыков и умений безопасного участия в дорожном движении/ Г.А. Севрук, А.Б. Таранин. – М.: Учприбор, 2018. – 48с.
23. Социально-педагогический проект «Светофор»: для учреждений дополнительного образования детей. – М.: ООО «Новое образование», 2015. – 120с.
24. *Старцева О.Ю.* Школа светофорных наук: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма/ О.Ю. Старцева. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 64с.
25. Уголок безопасности на дорогах: комплект плакатов. – М.: Армпресс, 2016. – 11с.: ил.
26. Учим дорожные знаки: развивающая игра. – Киров: ИП Бурдина С.В.
27. Формирование и функционирование системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: методические рекомендации: для органов управления образованием и образовательных учреждений. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2017. – 20с.
28. Формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов общеобразовательных учреждений: методические рекомендации. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2017. – 48с.
29. Формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов учреждений дополнительного образования: методические рекомендации. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2017. – 32с.
30. *Шалаева Г.П.* Правила дорожного движения для воспитанных детей/ Г.П. Шалаева. – М.: АСТ: СЛОВО, 2018. – 176с.
31. Внимание! Дорога!: настольная развивающая игра-лото для занятий в группах детских садов и самостоятельно. – Киров: ИП Бурдина С.В.
32. Дорожные знаки в картинках: наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей. – М.: ООО «Издательство ГНОМ и Д», 2017.
33. Дорожные знаки: познавательная игра для детей 5 – 10 лет. – Киров: ОАО «Радуга».
34. Дорожные знаки: развивающая игра для детей дошкольного возраста. – Подольск: ЗАО «Степ Пазл», 2016.
35. Каникулы Зебренка [Электронное пособие]: учебно-методический комплекс для дошкольников. – М.: Издательский дом «Безопасный мир», 2017.
36. Коган М.С. Правила дорожные знать каждому положено: познавательные игры с дошколятами и школьниками/ М.С. Коган. – Новосибирск.: Сиб.унив.изд-во, 2018. – 256с.
37. Козловская Е.А., Козловский С.А. Азбука пешехода: методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и начальной школы/ Е.А. Козловская Е.А., С.А. Козловский. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2017. – 25с.
38. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Е.А. Козловская, С.А. Козловский; под общ.ред. В.Н. Кирьянова. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2016. – 88 с.
39. Основы безопасности на дорогах: дидактическое пособие для дошкольного и начального школьного обучения/ разработчик игры Писаренко Н. – М.: Астрель, 2015.
40. Если малыш поранился: демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально. Киров: ИП Бурдина С.В.
41. Дорога и я: учебно-методический комплект для обучения детей 3- 4 классов. – Москва: Издательский дом «Renault», 2013.
42. *Ковалько В.И.* Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу: пособие для 1-4 классов/ В.И. Ковалько. Москва: ВАКО, 2009. – 192с.
43. *Лавлинскова Е.Ю.* Изучаем правила дорожного движения: разработки уроков и тематических занятий в 1-4 классах/ Е.Ю. Лавлинскова. Волгоград: Учитель, 2018. – 239с.: ил.
44. На улице. Чрезвычайные ситуации: развивающая игра с самоконтролем для детей младшего школьного возраста. Киров: ОАО «Радуга».
45. Не игра: учебно-методический комплекс для 1-4 классов. Москва: ООО «АБТ», 2018.

**Список литературы для педагога**

1. *Аксельрод А.Ю.* Скорее «Скорой»/ А.Ю. Аксельрод. - М.: Медицина, 2015. – 80 с.
2. Безопасность на дорогах [Электронное пособие]: учебно-методический комплект для 5-9 классов. – М.: Учприбор, 2018.
3. *Горко В.В.* Страхование автогражданской ответственности: комментарии, пояснения, ответы на вопросы/ В.В. Горко. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2020. – 32 с.
4. *Громоковский Г.Б.* Правила и безопасность дорожного движения: пособие для начинающих водителей/ Г.Б. Громоковский, Л.А. Ерусалимская; под ред. Г.Б. Громоковский. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2017. – 88 с.
5. *Николенко В.Н.* Первая доврачебная медицинская помощь: учебник водителя автотранспортных средств категории «А», «В», «С», «Д», «Е»/ В.Н. Николенко, Г.А. Блувштейн, Г.М. Карнаухов; под ред. В.Н. Николенко. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 160 с.
6. Первая медицинская помощь при ДТП/ СПб.: «Крылов», 2016. – 128с.
7. Правила дорожного движения Российской Федерации: официальный текст с изменениями и дополнениями (по состоянию на 1 января 2020г.) – М.: ООО «Мир Автокниг», 2020. – 64 с.
8. *Севрук Г.А., Таранин А.Б.* Безопасность на дорогах: методическое пособие для учителей по использованию учебно-методического комплекта «Безопасность на дорогах» для учащихся 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений/ Г.А. Севрук, А.Б. Таранин. – М.: Учприбор, 2018. – 160с.
9. *Севрук Г.А., Таранин А.Б.* Безопасность на дорогах: руководство по использованию учебно-практического пособия для конструирования и анализа дорожных ситуаций/ Г.А. Севрук, А.Б. Таранин. – М.: Учприбор, 2018. – 48с.
10. *Севрук Г.А., Таранин А.Б.* Безопасность на дорогах: руководство по использованию электронных компонентов УМК «Безопасность на дорогах» для формирования у учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений знаний, навыков и умений безопасного участия в дорожном движении/ Г.А. Севрук, А.Б. Таранин. – М.: Учприбор, 2018. – 48с.
11. Формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов общеобразовательных учреждений: методические рекомендации. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2017. – 48с.
12. Формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов учреждений дополнительного образования: методические рекомендации. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2017. – 32с.
13. *Халиулина И.А.* Обучение детей городских школ правилам безопасного поведения на дорогах/ И.А. Халиулина, Р.Н. Миннинханова; под ред. И.А. Халиулина. – Казань.: 2016. – 320 с.
14. *Эйгель С.И.* Словарь дорожных понятий, терминов и знаков/ С.И. Эйгель. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2015. – 63 с.
15. Безопасность на дорогах: учебно-методический комплект для дошкольников – Москва: Учприбор, 2018.
16. Козловская Е.А., Козловский С.А. Азбука пешехода: методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и начальной школы. – Москва: Издательский Дом Третий Рим, 2017. – 25с.
17. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/под общ.ред. В.Н. Кирьянова. - Москва: Издательский Дом Третий Рим, 2016. – 88 с.
18. Формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов дошкольных образовательных учреждений: методические рекомендации. – Москва: Издательский Дом Третий Рим, 2017. – 48с.

**Список литературы для обучающегося и родителей**

1. *Брандебург Т.* Автомобили: пер. с нем. А.Г. Матецкая / Т. Брандебург. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2015. – 48 с.
2. *Васильева С.А.* Тематический словарь в картинках: Мир человека: Транспорт. (программа «Я - человек»)/ С.А. Васильева, В.И. Мирясова; под ред. С.А. Васильева. – М.: Школьная пресса, 2016. – 32 с.
3. Велосипеды: руководство по ремонту и обслуживанию. – М.: Астрель; АСТ, 2015. – 176 с.
4. *Громовский Г.Б.* Комментарий к экзаменационным билетам для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А», «В», «С», «Д»/ Г.Б. Громовский, С.Г. Бачманов, Я.С. Репин; под ред. Г.Б. Громовский. - М.: «Рецепт-Холдинг», 2020. – 176 с.
5. *Громовский Г.Б.* Экзаменационные (тематические) задачи для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления транспортными средствами категории АВ/ Г.Б. Громовский, С.Г. Бачманов, Я.С. Репин; под. ред. Г.Б. Громовский. – М.: издательский Дом Третий Рим, 2020. – 96 с.
6. *Громовский Г.Б.* Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «А», «В», «С», «Д»/ Г.Б. Громовский, С.Г. Бачманов, Я.С. Репин; под. ред. Г.Б. Громовский. - М.: «Рецепт - Холдинг», 2020. – 176 с.
7. *Долматовский Ю.А.* Автомобиль за 100 лет/ Ю.А. Долматовский. - М.: Знание, 2015. – 240 с.
8. *Корбетт Д.* Автомобили: пер. с англ. К. Толоконниковой. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2016. – 32 с.
9. Правила дорожного движения Российской Федерации: официальный текст с изменениями и дополнениями (по состоянию на 1 января 2020г.) – М.: ООО «Мир Автокниг», 2020. – 64 с.
10. *Рыбин А.Л.* Велосипедистам о безопасном дорожном движении/ А.Л. Рыбин. - М.: Транспорт, 2015. – 205 с.
11. *Цыбин В.С.* Легковые автомобили: учебное пособие для учащихся 8 – 11 кл. сред. шк./ В. С. Цыбин, В.А. Галашин; под ред. В.С. Цыбин. – М.: Просвещение, 2017. – 224 с.
12. *Шугуров Л.М.* Автомобили: научно–популярное издание для детей/ Л.М. Шугуров. – М.: ООО «Издательство РОСМЭН - ПРЕСС», 2015. – 62 с.
13. Газета «Добрая дорога детства» 2002 -2020г.г. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/about/>
14. Гордиенко С.А. Азбука дорожного движения для детей и для родителей, для пешеходов и водителей: для занятий с детьми дошкольного возраста. - Ростов-н/Д: Феникс-Премьер, 2015. – 64с.
15. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. / Т.Ф. Саулина. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 112с.
16. Шорыгина Т. А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет: Для детей 5 – 8 лет. / Т.А. Шорыгина. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 80с.
17. Элькин Г.Н. Детям о правилах дорожного движения (соответствует ФГОС): пособие для обучения детей правилам дорожного движения. / Г.Н. Элькин. – М.: Паритет, 2015. – 95с.
18. Старцева Ю.А. Школа дорожных наук: Дошкольникам о правилах дорожного движения./ Ю.А. Старцева. – М.: Творческий центр Сфера, 2016. - 64c.
19. Субботина Е.А. Правила дорожного движения: книжка-гармошка./ Е.А. Субботина. – Рн/Дону: Феникс, 2018. - 144c.
20. Субботина Е.А. Правила дорожного движения: книжка с наклейками./ Е.А. Субботина. – Рн/Д: Феникс, 2015. - 118c.
21. Финкель А.Е. Правила дорожного движения: книжка в рисунках./ А.Е. Финкель. – М.: Эксмо, 2019. - 448c.
22. Детская энциклопедия: за безопасность на дорогах: познавательный журнал для девочек и мальчиков.// - М.: Аргументы и факты, 2006 №8. - 56с.
23. Желтоножко Е. А. Господин дорожный знак: игровая программа./ Е.А. Желтоножко. – М.: Читаем, учимся, играем, 2015. - №3. - С.71-72.
24. Рыбин А. Л. Дорожная азбука велосипедиста: книга для учащихся./ А.Л. Рыбин. – М.: Просвещение, 2015 - 63с.
25. Черепанов Ю. А. Кирюша и дружок: рис. авт./ Черепанов Ю. А. - Бм.: Транспорт, 2015 — 64 с.: ил.
26. Шалаева Г. П. Мои друзья — дорожные знаки/ Г. П. Шалаева. — М.: Слово: АСТ, 2015. — 80 с.: ил.

Шалаева Г. П. Правила дорожного движения для воспитанных детей/ Г. П. Шалаева. — М.: АСТ: Слово, 2015. — 176 с.: ил.