**План учебного занятия**

педагога-организатора

МАУ ДО «Дом детского творчества» Кемеровского муниципального района

Стрелковой Елены Дмитриевны

**Тема:** Кастинг в ивент-компании «Свободное время».

**Цель:** Активизировать познавательную деятельность учащихся.

**Задачи:**

-вовлечь учащихся среднего возраста в совместную деятельность

способствующую заинтересованности работой ивент-компании «Свободное время»

 -способствовать созданию атмосферы увлеченности,

 доброжелательности, творческой активности.

**Форма занятия:** игра

**Используемые методы:** - метод беседы, метод наблюдения, упражнения в режиме тренинга, работа в командах.

**Оборудование и материалы:** рекламный баннер ивент-компании «Свободное время», зеленые галстуки(элемент корпоративной одежды), экран, ноутбук, рекламный ролик, стулья черные офисные, белые рубашки, зажимы для бумаг (черные, зеленые), маркеры.

**Ход занятия:**

**1.Организационный этап:**

Приветствие педагога, постановка цели, задач учебного занятия, ознакомление с правилами работы.

**2.Подготовительный этап:**

*-упражнения «Аплодисменты»*

(цель упражнения: знакомство с учащимися, снятие психофизичских зажимов);создание творческой атмосферы

*-упражнение « Вместе»»*

(цель упражнения: развитие произвольного внимания, взаимодействие с партнером);

*-упражнение: «Слаженная команда» (*по сигналу собраться командой в определенном месте )

цель упражнения: сплочение детского коллектива, формирование навыков командной работы);

*-упражнение «Шляпа»*

(цель упражнения: определение степени готовности к самостоятельной работе, выявление лидеров)

**3.Основной этап:**

*Работа в командах:*

-команда зеленых

(выбор координатора, действия согласно инструкции)

-команда черных

(выбор координатора, действия согласно инструкции)

-работа ведущих

(знакомство со сценарием, распределение ролей, ведение игры КУББИНГ)

*Игра КУББИНГ*

**4.Итоговый этап**:

-рефлексия;

-приглашение учащихся в ивент-компанию «Свободное время».

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Действие** | **Примечание** |
| 00.00? | *Звучит музыка. Учащиеся входят в кабинет, присаживаются на стулья.***Педагог:** Здравствуйте, ребята! Ивент – компания «Свободное время» рада приветствовать вас. Скажите, в название нашей компании для вас есть какое-нибудь новое незнакомое слово***Ивент -****компания*.**Педагог:Ивент** в переводе с английского означает **событие.** Давайте посмотрим рекламный ролик и попробуем определить специфику работы нашей компании.*Рекламный ролик***Педагог:**Итак, чем же занимается наша компания?*Ответы детей.***Педагог:**Совершенно верно.Мы, ребята, организуем и проводим мероприятия. А любое мероприятие это событие. Мы делаем эти события - интересно!Я директор компании, педагог-организатор Елена Дмитриевна Стрелкова.(*одеваю бейджик*)И сегодня я вас приглашаю в нашу компанию на **кастинг**, для того чтобы познакомить с нашей работой.*(пишу на баннере слово кастинг)*А что такое кастинг? Кто ответит?*Ответы детей***Педагог:**Это слово английского происхождения, означает конкурс (отбор), который проходят все желающие на право принять участие в каком-либо проекте. ответыА может быть вы видели кастинги или сами принимали участие.Это может быть музыкальное шоу, конкурс красоты, кинокартина и т. д.**И так вы сегодня на кастинге в нашей компании, а у нас принято приветствовать всех аплодисментами.**-Давайте подарим друг другу дружные аплодисменты. -Добрые аплодисменты давайте подарим нашим гостям. -А теперь аплодируют только те, кто любит сам ходить в гости. -Аплодируют те, у кого сегодня хорошее настроение..-Кто любит каникулы?-Вижу каникулы любят все и это здорово!Надеюсь в конце нашего занятия будут такие же громкие аплодисменты. Каникулы это - свободное время. И если вы хотите провести эти дни интересно, а самое главное с пользой произнесите волшебное название нашей компании. -Кто запомнил название нашей компании. Произнесите вслух.**Ивент – компания «Свободное время»**-Произнесите название радостно.-Удивленно.-Вопросительно.-А теперь попробуем произнести название все вместе,но на гласные мы хлопаем один раз, на согласные топаем два раза, на тире делаем так, а кавычки вот так.Запомнили? Итак, все вместе*.* *упражнение***Педагог:**Мы с вами уже как самая настоящая дружная команда. А работать, думать и делать одной командой это одно из наших правил.**Педагог:**А сейчас мне нужны два добровольца, кто красиво и правильно умеет писать.Возьмите черные маркеры и **напишите компания вот здесь и кампания школьников здесь.***Пишут на баннере.***Педагог:**Чем отличаются эти понятия.**предприятие группа детей****Педагог:**Молодцы! А если мы молодцы мы **аплодируем.** Мне нравится с вами работать. Каждый из вас индивидуальный с особым стилем. У нашей компании тоже есть фирменный стиль.Он отражается в цветовой гамме. **Ч**ерный – Цвет солидности и престижа. **ЗЕЛЕНЫЙ**–уверенность и успех. А успех сегодняшнего занятия зависит от того, как вы быстро сможете собраться в две компании. В компанию зеленых и компанию черных.-Обратите внимание на спинках стульев галстуки закреплены зажимами двух цветов. По моему сигналу зеленые выстраиваются возле кубов с зелеными буквами, черные возле кубов с черными буквами. Приготовились …….*Дети выстраиваются в компании.*-Первыми построилась команда……громкие аплодисменты(аплодисменты)-Сегодня за вами наблюдает белая шляпа.Белый – цвет открытости и свободы. Шляпа поможет определить лидера или ведущего. По вашему мнению, кто это? Давайте узнаем.*Шляпа проносится над головами.*-Первый ведущий …это МАША. Аплодисменты! Второй ведущий ДАША. Аплодисменты. Ведущие занимают места в центре зала и знакомятся со сценарием проведения игры КУББИНГ.Задача зеленой компании и черной выбрать координатора, который будет управлять вашими действия. Остальные ребята работают в кубах.**Педагог:** И еще одно обязательное и очень важное условие нашей работы: работать, соблюдая правила.**Слушать вопросы ведущего.** **Выполнять команды координатора.** **На сигнал стоп, занять свои места.****Правила игры****Вопросы КУББИНГ**1.Это дерево считают символом долговечности, силы, здоровья, красоты. **Подсказка:****«Из листьев разных зеленая шуба,****На толстом стволе могучего…..дуба. (ДУБ)**2.Бывает апельсиновый, яблочный, персиковый….**(СОК)**3. Кто под водой ходит задом на перед?**( РАК)**4.Что можно видеть с закрытыми глазами? **(СОН)****5.**На окошке сидит кошка. Хвост как у кошки, уши как у кошки, хвост как у кошки, усы как у кошки, но не кошка. Кто это? **(КОТ)****6.** Час лица, которую, иногда вешают?**(НОС)****7.**Автомобиль, который жжужит.**(ЖУК)****8.**Вставьте слово.….. -шоу «Логика» **(ТОК)****Подсказка:** электрический ……**Говорят победила ……..ДРУЖБА***В конце слово* ***ДРУЖБА****составляют 2 команды вместе***Педаго**г: Я попрошу кубы вернуть на место и занять свои места.- Ребята, что нового вы сегодня узнали? С какими словами познакомились? А что было самым забавным? Что запомнилось?Все атрибуты, элементы одежды одежды, костюмы, оформление мы придумываем и изготавливаем сами. Шляпа изготовлена из шариков для моделирования, а кубы как вы думаете из чего? Из строительного материала пеноплекса. Он выглядит вот так.- Если вам сегодня у нас понравилось и кастинг принес вам массу удовольствия и полезной информации возьмите маркер и на белом поле баннера нарисуйте или напишите свои ощущения. Было весело или круто свободное время это здорово или просто добавьте в комментарии рисунок.*Рефлексия рисуем пишем на баннере**-* За то что вы были в свободное от учебы время веселыми креативными, я дарю вам элемент нашей корпоративной одежды галстуки. Если, у вас ещё нет компании, с которой здорово можно провести свободное время. Приходите в дом детского творчества Кемеровского района.Ивент-компания «Свободное время» вам будет рада. А адрес и телефон вы узнаете, если перевернете свой галстук.*Подарки галстуки.**Наш кастинг завершается и*  прощаться сегодня мы будем, как в шоу **Импровизация.** *Музыка дети уходят.* |  |