**План учебного занятия**

педагога-организатора

МАУ ДО «Дом детского творчества» Кемеровского муниципального района

Стрелковой Елены Дмитриевны

**Тема:** Кастинг в ивент-компании «Свободное время».

**Цель:** Активизировать познавательную деятельность учащихся.

**Задачи:**

-вовлечь учащихся среднего возраста в совместную деятельность

способствующую заинтересованности работой ивент-компании «Свободное время»

-способствовать созданию атмосферы увлеченности,

доброжелательности, творческой активности.

**Форма занятия:** игра

**Используемые методы:** - метод беседы, метод наблюдения, упражнения в режиме тренинга, работа в командах.

**Оборудование и материалы:** рекламный баннер ивент-компании «Свободное время», зеленые галстуки(элемент корпоративной одежды), экран, ноутбук, рекламный ролик, стулья черные офисные, белые рубашки, зажимы для бумаг (черные, зеленые), маркеры.

**Ход занятия:**

**1.Организационный этап:**

Приветствие педагога, постановка цели, задач учебного занятия, ознакомление с правилами работы.

**2.Подготовительный этап:**

*-упражнения «Аплодисменты»*

(цель упражнения: знакомство с учащимися, снятие психофизичских зажимов);создание творческой атмосферы

*-упражнение « Вместе»»*

(цель упражнения: развитие произвольного внимания, взаимодействие с партнером);

*-упражнение: «Слаженная команда» (*по сигналу собраться командой в определенном месте )

цель упражнения: сплочение детского коллектива, формирование навыков командной работы);

*-упражнение «Шляпа»*

(цель упражнения: определение степени готовности к самостоятельной работе, выявление лидеров)

**3.Основной этап:**

*Работа в командах:*

-команда зеленых

(выбор координатора, действия согласно инструкции)

-команда черных

(выбор координатора, действия согласно инструкции)

-работа ведущих

(знакомство со сценарием, распределение ролей, ведение игры КУББИНГ)

*Игра КУББИНГ*

**4.Итоговый этап**:

-рефлексия;

-приглашение учащихся в ивент-компанию «Свободное время».

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Действие** | **Примечание** |
| 00.00? | *Звучит музыка. Учащиеся входят в кабинет, присаживаются на стулья.*  **Педагог:** Здравствуйте, ребята! Ивент – компания «Свободное время» рада приветствовать вас. Скажите, в название нашей компании для вас есть какое-нибудь новое незнакомое слово  ***Ивент -****компания*.  **Педагог:Ивент** в переводе с английского означает **событие.** Давайте посмотрим рекламный ролик и попробуем определить специфику работы нашей компании.  *Рекламный ролик*  **Педагог:**Итак, чем же занимается наша компания?  *Ответы детей.*  **Педагог:**Совершенно верно.Мы, ребята, организуем и проводим мероприятия. А любое мероприятие это событие. Мы делаем эти события - интересно!  Я директор компании, педагог-организатор Елена Дмитриевна Стрелкова.(*одеваю бейджик*)  И сегодня я вас приглашаю в нашу компанию на **кастинг**, для того чтобы познакомить с нашей работой.*(пишу на баннере слово кастинг)*  А что такое кастинг? Кто ответит?  *Ответы детей*  **Педагог:**Это слово английского происхождения, означает конкурс (отбор), который проходят все желающие на право принять участие в каком-либо проекте.  ответы  А может быть вы видели кастинги или сами принимали участие.  Это может быть музыкальное шоу, конкурс красоты, кинокартина и т. д.  **И так вы сегодня на кастинге в нашей компании, а у нас принято приветствовать всех аплодисментами.**  -Давайте подарим друг другу дружные аплодисменты.  -Добрые аплодисменты давайте подарим нашим гостям.  -А теперь аплодируют только те, кто любит сам ходить в гости.  -Аплодируют те, у кого сегодня хорошее настроение.  .  -Кто любит каникулы?  -Вижу каникулы любят все и это здорово!Надеюсь в конце нашего занятия будут такие же громкие аплодисменты. Каникулы это - свободное время. И если вы хотите провести эти дни интересно, а самое главное с пользой произнесите волшебное название нашей компании.  -Кто запомнил название нашей компании. Произнесите вслух.  **Ивент – компания «Свободное время»**  -Произнесите название радостно.  -Удивленно.  -Вопросительно.  -А теперь попробуем произнести название все вместе,но на гласные мы хлопаем один раз, на согласные топаем два раза, на тире делаем так, а кавычки вот так.Запомнили?  Итак, все вместе*.*  *упражнение*  **Педагог:**Мы с вами уже как самая настоящая дружная команда. А работать, думать и делать одной командой это одно из наших правил.  **Педагог:**А сейчас мне нужны два добровольца, кто красиво и правильно умеет писать.  Возьмите черные маркеры и **напишите компания вот здесь и кампания школьников здесь.**  *Пишут на баннере.*  **Педагог:**Чем отличаются эти понятия.  **предприятие группа детей**  **Педагог:**Молодцы! А если мы молодцы мы **аплодируем.** Мне нравится с вами работать. Каждый из вас индивидуальный с особым стилем. У нашей компании тоже есть фирменный стиль.Он отражается в цветовой гамме.  **Ч**ерный – Цвет солидности и престижа.  **ЗЕЛЕНЫЙ**–уверенность и успех.  А успех сегодняшнего занятия зависит от того, как вы быстро сможете собраться в две компании. В компанию зеленых и компанию черных.  -Обратите внимание на спинках стульев галстуки закреплены зажимами двух цветов. По моему сигналу зеленые выстраиваются возле кубов с зелеными буквами, черные возле кубов с черными буквами. Приготовились …….  *Дети выстраиваются в компании.*  -Первыми построилась команда……громкие аплодисменты(аплодисменты)  -Сегодня за вами наблюдает белая шляпа.Белый – цвет открытости и свободы. Шляпа поможет определить лидера или ведущего. По вашему мнению, кто это? Давайте узнаем.  *Шляпа проносится над головами.*  -Первый ведущий …это МАША. Аплодисменты! Второй ведущий ДАША. Аплодисменты. Ведущие занимают места в центре зала и знакомятся со сценарием проведения игры КУББИНГ.  Задача зеленой компании и черной выбрать координатора, который будет управлять вашими действия. Остальные ребята работают в кубах.  **Педагог:** И еще одно обязательное и очень важное условие нашей работы: работать, соблюдая правила.  **Слушать вопросы ведущего.**  **Выполнять команды координатора.**  **На сигнал стоп, занять свои места.**  **Правила игры**  **Вопросы КУББИНГ**  1.Это дерево считают символом долговечности, силы, здоровья, красоты.  **Подсказка:**  **«Из листьев разных зеленая шуба,**  **На толстом стволе могучего…..дуба. (ДУБ)**  2.Бывает апельсиновый, яблочный, персиковый….**(СОК)**  3. Кто под водой ходит задом на перед?**( РАК)**  4.Что можно видеть с закрытыми глазами? **(СОН)**  **5.**На окошке сидит кошка. Хвост как у кошки, уши как у кошки, хвост как у кошки, усы как у кошки, но не кошка. Кто это? **(КОТ)**  **6.** Час лица, которую, иногда вешают?**(НОС)**  **7.**Автомобиль, который жжужит.**(ЖУК)**  **8.**Вставьте слово.  ….. -шоу «Логика» **(ТОК)**  **Подсказка:** электрический ……  **Говорят победила ……..ДРУЖБА**  *В конце слово* ***ДРУЖБА****составляют 2 команды вместе*  **Педаго**г: Я попрошу кубы вернуть на место и занять свои места.  - Ребята, что нового вы сегодня узнали? С какими словами познакомились? А что было самым забавным? Что запомнилось?  Все атрибуты, элементы одежды одежды, костюмы, оформление мы придумываем и изготавливаем сами.  Шляпа изготовлена из шариков для моделирования, а кубы как вы думаете из чего? Из строительного материала пеноплекса. Он выглядит вот так.  - Если вам сегодня у нас понравилось и кастинг принес вам массу удовольствия и полезной информации возьмите маркер и на белом поле баннера нарисуйте или напишите свои ощущения. Было весело или круто свободное время это здорово или просто добавьте в комментарии рисунок.  *Рефлексия рисуем пишем на баннере*  *-* За то что вы были в свободное от учебы время веселыми креативными, я дарю вам элемент нашей корпоративной одежды галстуки. Если, у вас ещё нет компании, с которой здорово можно провести свободное время. Приходите в дом детского творчества Кемеровского района.Ивент-компания «Свободное время» вам будет рада. А адрес и телефон вы узнаете, если перевернете свой галстук.  *Подарки галстуки.*  *Наш кастинг завершается и*  прощаться сегодня мы будем, как в шоу **Импровизация.**  *Музыка дети уходят.* |  |