**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ**

**КЕМЕРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**МАУ ДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

**КЕМЕРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**Публичный отчет**

**Муниципального автономного**

**учреждения**

**дополнительного образования**

**«Дом детского творчества»**

**Кемеровского муниципального района**

**за 2015-2016 учебный год**

**2016г**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. Общие сведения** 3

**2. Состояние образовательного процесса** 5

2.1. Работа с талантливыми и одаренными детьми 9

2.2. Результаты участия педагогов и учащихся

в конкурсах и других общественных мероприятиях 9

2.3. Промежуточная аттестация, перевод и выпуск учащихся 11

2.4**.** Работа с родителями 14

2.5. Гражданско-патриотическое воспитание учащихся

средствами музейной педагогики 14

2.6. Организация и координация деятельности детских общественных

организаций ОУ Кемеровского муниципального района 15

2.7. Организация летнего отдыха детей 16

**3. Состояние методической работы** 17

**4. Управленческая деятельность** 18

**5. Обеспечение безопасности образовательного процесса** 18

**6. Развитие материально-технической базы Учреждения** 22

1. **Общие сведения**

Система дополнительного образования детей по праву рассматривается как одна из важнейших составляющих современного образовательного пространства. Анализ образовательной деятельности, развивающего потенциала учреждения – одно из важнейших направлений и ресурсов повышения его качества.

**Цели анализа деятельности:**

1. Оценка результатов деятельности коллектива в рамках реализации целевого, содержательного и процессуального компонентов годового плана.

2. Разработка на содержательной основе замысла нового плана деятельности на очередной учебный год.

Для проведения анализа были использованы следующие источники получения информации:

- документы Учреждения;

- программы самоанализа деятельности творческих объединений, предоставленные педагогами дополнительного образования;

- статистические материалы;

- результаты управленческого контроля;

-материалы анкетирования среди родителей, педагогов и учащихся по удовлетворенности населения качеством дополнительного образования.

МАУ ДО «Дом детского творчества» Кемеровского муниципального района (далее – Учреждение) - многопрофильное учреждение, в котором образовательная деятельность осуществляется по 5 направленностям: художественная, техническая, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, естественнонаучная. В творческих объединениях занимается 1881 учащийся.

Деятельность Учреждения регламентирована федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Межведомственной программой развития дополнительного образования детей в РФ до 2020 года, санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования Сан ПиН 2.4.4.1251.-03, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях Сан ПиН 2.4.2.2821-10, Сан Пины ДО 2014г. Уставом и локальными актами Учреждения и другими федеральными, областными и муниципальными нормативными документами.

**Миссия Учреждения –** создание условий для успешной социализации растущей личности.

**Основными целевыми задачами Учреждения в 2015 -2016 уч. г. были:**

* обеспечивать духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей;
* выявлять и развивать творческий потенциал одаренных детей;
* развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;
* создавать и обеспечивать необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
* способствовать адаптации детей к жизни в обществе;
* формировать общую культуру детей, приобщать к общечеловеческим ценностям;
* организовывать содержательный досуг детей;
* удовлетворять потребности детей в художественно-эстетическом, научно-техническом и интеллектуальном развитии;
* приобщать к культуре родного края (использование регионального компонента программ);
* организовывать летний отдых детей Кемеровского муниципального района в возрасте от 6 до 18 лет.

В Учрежденииреализуются **функции:** образовательная, информационная, социализирующая, методическая, мотивационная, организационно-досуговая, реабилитационная, здоровьесберегающая.

**Образовательный процесс имеет личностно - деятельностный характер,** способствующий мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению.

**Осуществляется личностно-ориентированный подход к ребенку,** при котором формируется «ситуация успеха» для каждого. Это благотворно сказывается на мотивации учащегося, отражается на его психо – эмоциональном здоровье.

Образовательная деятельность осуществляется на базе 14 ОУ Кемеровского района, по 17 адресам. Отсутствует дополнительное образование от ДДТ Мазуровской, Усть-Хмелевской, Успенской, Верхотомской школах.

Таблица 1

**Доля детей от 6 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием,  
в соответствии с Дорожной картой**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **од** | **Нормы охвата учащихся**  **по Дорожной карте** | **Нормы охвата учащихся**  **по Дорожной карте** |
| 2015-2016 уч. г. | 2014-2015 уч.год  1536 учащихся | 2015-2016 уч.год  1881 учащихся |

В **2015-2016 учебного года** в Учреждении **работают** 36 творческих объединений, 101 учебная группа, **обучаются 1881** учащийся, работают 29 педагогов: 15 – по основному месту работы, 14 – по совместительству. Высшее образование имеют 24 педагога, среднеспециальное – 5 педагогов. Из 29 педагогов высшую категорию имеют – 9 педагогов, первую -8 педагогов, 12 педагогов не имеют категории.

В этом учебном году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию Павлова Т.П. и Погожева В.Х, Снигирева Ж.К., аттестовались на первую квалификационную категорию Шатохина И.Н., Устьянцева Л.Ф., Воробьева Н.В. , Грищенко А.А. , Юсубова Т.В.. Документы на аттестацию поданы на педагогов дополнительного образования Самсонову Н.В и Павлову В.А. Курсы повышения квалификации в этом году были пройдены: Погожевой В.Х., Самсоновой Н.В., Павловой В.А. , Снигиревой Ж.К., Юсубовой Т.В, Меренковой М.В.

1. **Состояние образовательного процесса**

Образовательная деятельность Учреждения в 2015-2016 учебном году осуществлялась на базе **14** ОУ **(17 адресов** осуществления образовательной деятельности: МБОУ «Елыкаевская СОШ» (с. Елыкаево, с. Андреевка), МБОУ «Кузбасская СОШ», МБОУ «Берёзовская СОШ», МБОУ «Береговская СОШ», МБОУ «Металлплощадская СОШ», МБОУ «Барановская СОШ» (д. Барановка, п. Щегловский), МБОУ «Мозжухинская ООШ», МБОУ «Старочервовская ООШ», МБОУ «Ясногорская СОШ», МБОУ «Арсентьевская СОШ», МБОУ «Новостроевская СОШ», «Звезднинская СОШ», «Пригородная СОШ», детский сад «Сказка» (пос. Новостройка), МАОУ ДОД «Дом детского творчества» Кемеровского муниципального района (с. Ягуново), 2 детских сада.)

В 2015-2016 учебном году осуществлялась по следующим образовательным программам: «Форсаж» (хореография), «Театр-студия «Экспромт», «Театральные игры», «Театр в нашей жизни», «Народное художественное творчество», «Художественная обработка ткани», «Флористика», «Школа выживания» (ВПК «Десантник»), «Музейное дело», «Техническое моделирование», «Фортуна» (фото - видеотворчество), «Анимационная студия «Яблоко», «ИЗО», «Художественное конструирование», «ЮИД», «Юные журналисты», «Зеленый патруль», «Ниточка-иголочка», «Волшебный клубок», «Планета детства», «Горошинки», «Вдохновение», «Национальные инструменты».

В 2015-2016 учебном году создана комплексная программа для групп эстетического развития «Солнышко», целью которой являетсяосуществление эстетического развития воспитанников дошкольного возраста через такие образовательные программы, как: ритмика, театр, декоративно - прикладное творчество, вокал. По данной программе занималось 40 дошколят с. Ягуново.

Таблица 2

**Основные количественные показатели учебного плана в сравнении**

**за два учебных года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели (кол-во)** | **Учебный год** | |
| 2014-2015 | 2015-2016 |
| ТО | 27 | 36 |
| Группы | 78 | 101 |
| Учащиеся | 1535 | 1881 |
| Педагоги | 25 | 29 |
| Недельные часы | 350 | 350 |

Таблица 3

**Художественная направленность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели (кол-во)** | **Учебный год** | |
| 2014-2015 | 2015-2016 |
| ТО | 11 | 17 |
| Группы | 41 | 63 |
| Учащиеся | 791 | 1113 |
| Педагоги | 14 | 15 |
| Недельные часы | 179 | 184 |

Таблица 4

**Техническая направленность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели (кол-во)** | **Учебный год** | |
| 2014-2015 | 2015-2016 |
| ТО | 5 | 4 |
| Группы | 11 | 9 |
| Учащиеся | 201 | 158 |
| Педагоги | 5 | 4 |
| Недельные часы | 50 | 36 |

Таблица 5

**Туристско-краеведческая направленность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели (кол-во)** | **Учебный год** | |
| 2014-2015 | 2015-2016 |
| ТО | 9 | 9 |
| Группы | 21 | 19 |
| Учащиеся | 446 | 420 |
| Педагоги | 9 | 9 |
| Недельные часы | 99 | 88 |

Таблица 6

**Социально-педагогическая направленность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели (кол-во)** | **Учебный год** | |
| 2014-2015 | 2015-2016 |
| ТО | 1 | 4 |
| Группы | 4 | 8 |
| Учащиеся | 80 | 155 |
| Педагоги | 1 | 4 |
| Недельные часы | 18 | 34 |

Таблица 7

**Естественно-научная направленность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели (кол-во)** | **Учебный год** | |
| 2014-2015 | 2015-2016 |
| ТО | 1 | 2 |
| Группы | 1 | 2 |
| Учащиеся | 17 | 45 |
| Педагоги | 1 | 2 |
| Недельные часы | 4 | 8 |

Сравнительный анализ количественного состава творческих объединений и учащихся за 2011-2012, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 уч. г.г. представлен в таблице

Таблица 8

**Контингент учащихся и педагогов за 2012-2013, 2013-2014,**

**2014-2015, 2015-2016 уч. г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели (кол-во)** | **Учебный год** | | | | | +/- |
| 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | |
| **Художественная направленность** | | | | | |  |
| ТО | 18 | 15 | 11 | | 17 | + |
| Группы | 44 | 41 | 41 | | 63 | + |
| Учащиеся | 685 | 705 | 791 | | 1113 | + |
| Педагоги | 18 | 14 | 10 | | 15 | + |
| Программы | 18 | 15 | 11 | | 16 | + |
| **Техническая направленность** | | | | | |  |
| ТО | 9 | 8 | 5 | | 4 | - | |
| Группы | 18 | 17 | 11 | | 9 | - | |
| Учащиеся | 279 | 258 | 201 | | 158 | - | |
| Педагоги | 9 | 8 | 5 | | 4 | - | |
| Программы | 8 | 8 | 5 | | 4 | - | |
| **Туристско-краеведческая направленность** | | | | | |  |
| ТО | 9 | 8 | 9 | | 9 | + | |
| Группы | 21 | 24 | 21 | | 19 | - | |
| Учащиеся | 315 | 367 | 446 | | 420 | - | |
| Педагоги | 9 | 8 | 9 | | 9 | + | |
| Программы | 9 | 8 | 9 | | 9 | + | |
| **Социально-педагогическая направленность** | | | | | |  |
| ТО | 2 | 1 | 1 | | 4 | + | |
| Группы | 5 | 4 | 4 | | 8 | + | |
| Учащиеся | 95 | 80 | 80 | | 155 | + | |
| Педагоги | 2 | 1 | 1 | | 4 | + | |
| Программы | 2 | 1 | 1 | | 4 | + | |
| **Естественно-научная направленность** | | | | | |  |
| ТО | 2 | 1 | 1 | | 2 | + | |
| Группы | 3 | 1 | 1 | | 2 | + | |
| Учащиеся | 45 | 15 | 17 | | 45 | + | |
| Педагоги | 2 | 1 | 1 | | 2 | + | |
| Программы | 2 | 1 | 1 | | 2 | + | |

Из таблицы видно сокращение в 2015-2016 уч. году количества творческих объединений, учащихся, педагогов и программ технической направленности. Сократилось количество групп и учащихся туристско-краеведческой направленности. Но произошло увеличение количества творческих объединений, учащихся, групп, педагогов художественной, естественно - научной и социальной направленности (в связи с запросами родителей учащихся).

**2.1. Работа с талантливыми и одаренными детьми**

В Учреждении большое внимание уделяется развитию системы поддержки талантливых детей, раскрытию способностей каждого учащегося. Методической службой и каждым педагогом проводится большая индивидуальная работа с талантливыми и одаренными детьми. 57% педагогов имею планы работы с одаренными детьми, ведется мониторинг обученности и одаренности.

Реализуется программа работы с одаренными детьми на период с 2011 по 2016 г. г., ведется банк одаренных детей Кемеровского района на основании положения о включении учащихся в банк одаренных детей Кемеровского муниципального района. За 2015-2016 уч. г. в банке одаренных детей насчитывается 156 учащихся из творческих объединений Дома творчества и образовательных учреждений Кемеровского муниципального района. Высокие результаты в работе с одаренными детьми достигли педагоги – И.Н. Шатохина, Э. Р. Береговенко, В. Х. Погожева, С. Л. Белкин, А.И.Грищенко, Л.В. Гудкова,Т.С.Ващилова, Л.Ф.Устьянцева.Их учащиеся стабильно занимают призовые места на международных, всероссийских и областных конкурсах.

**2.2. Результаты участия педагогов и учащихся в конкурсах и других общественных мероприятиях**

В 2015-2016 учебном году 2 325 учащихся приняли участие в 118 конкурсах различного уровня. 38 победителей Международных и Всероссийских конкурсов (участников 77). 20 победителей областных конкурсов (участников 75).

В этом году ДДТ принял участие в «Кузбасском образовательном форуме – 2016», который проходил в феврале 2016 года. В течение 4 дней 6 стендистов представляли результаты деятельности учреждения, было проведены 3 мастер-класса педагогами Павловой Т. П., Гудковой Л.В и Павловой В.А.

В конкурсе на лучший экспонат приняли участие 10 работ, 7 из которых получили: Белкин С.Л - диплом 2 степени, Павлова В.А - диплом 3 степени, Гудкова Л.В - диплом 3 степени, Снигирева Ж.К - диплом 3 степени, Устьянцева Л.Ф - диплом 2 степени. В рамках Форума прошел конкурс на «Лучшую образовательную организацию года», в ходе которого была достойно представлена «Модель образовательной деятельности дополнительного образования МАУ ДО «Дом детского творчества» и получен диплом 2 степени.

Дом творчества ежегодно проводит рейтинг участия МОУ в конкурсном движении.

**Рейтинг участия МОУ в районном конкурсном движении в 2015-2016 гг.**

1 место - МБУ «Ягуновская СОШ» (63 призовых мест)

2 место - МБУ «Пригородная СОШ» (40 призовых мест)

3 место - МБУ «Ясногорская СОШ» (38 призовых мест)

4 место - МБУ «Новостроевская СОШ» (34 призовых мест)

5 место - МБУ «Мозжухинская СОШ» (33 призовых мест),

МКС(К)У «Березовская с(к)ОШ-и» (33 призовых мест)

1. место - МБОУ «Мазуровская ООШ» (25 призовых мест).

В этом году нашими педагогами и методистами были подготовлены дети для участия в 15 областных профильных сменах:

1. Областной слет волонтеров, руководитель Краева Галина Николаевна.
2. Профильная смена «ЮИД», руководитель Соловьева Татьяна Александровна.
3. Профильная смена «Юные друзья полиции», руководитель Соловьева Татьяна Александровна. Команда получила грамоту за участие.
4. Областная профильная смена по декоративно-прикладному искусству «Страна Мастеров» руководитель Ващилова Татьяна Сергеевна. В подготовке ребят принимали участие педагоги Ващилова Т.С. и Гудкова Л.В. Командой получен диплом «За изящество и тонкость исполнения конкурсной работы» и грамота «За декоративны подход в пейзаже».
5. Областная профильная смена «Молодежь-42», руководитель Соловьева Татьяна Александровна. Команда получила грамоту «За самую оригинальную презентацию детской общественной организации».
6. Областная профильная смена «Юный техник - эрудит», руководитель Воробьева Наталья Викторовна, команда получила грамоту за победу в конкурсе «Стенгазет».
7. Областная профильная смена «Живи, Кузнецкая земля!», руководитель Погожева Венера Хадиевна, где Пранк Анастасия заняла 1 место в номинации «Школьные музеи».
8. Областная профильная смена «Молодые ветра», руководитель Ващилова Татьяна Сергеевна. Где Юлия Кальсина и Ксения Денисова получили грамоты за 3 место в номинации «Фотография», Ольга Белоусова – специальный диплом – «Счастье в простом».
9. Областная профильная смена «Во славу Отечества» 9 учащихся ВПК «Десантник». Команда получила 1 место в медицинском конкурсе (оказание первой медицинской помощи)
10. Областная профильная смена «Юный экскурсовод Кузбасса».
11. Областная профильная смена «Форум Ассоциации «Молодежь 42», руководитель Соловьева Татьяна Александровна получила грамоту за победу в конкурсе педагогического мастерства.
12. Областная профильная смена «Волонтерство».
13. Областная профильная смена «Школа помощников вожатых».
14. Областная профильная смена «Победа – 2016!»
15. Областной слет юных краеведов.

**2.3. Промежуточная аттестация, перевод и выпуск учащихся**

Итоговая аттестация учащихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Кемеровского муниципального района, проходит на основании: ст. 58 Закона «Об образовании в Российской Федерации», Положения о промежуточной аттестации учащихся творческих объединений Учреждения, годового плана Учреждения, графика аттестации, утвержденного директором.

В мае 2015 – 2016 учебного года была проведена промежуточная аттестации учащихся, которая рассматривается педагогическим коллективом, как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценивать реальную результативность их совместной деятельности.

Основными принципами аттестации являются объективность, гласность, компетентность, соблюдение норм педагогической этики.

Функции аттестации:

* учебная – создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений, навыков;
* воспитательная – является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей учащихся;
* развивающая – позволяет учащимся осознать уровень их развития и определить перспективы дальнейшего развития;
* коррекционная - помогает педагогу своевременно выявить и устранить недостатки учебно-воспитательного процесса.

Цель итоговой аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств учащихся и их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ.

Задачи итоговой аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;

- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;

- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы творческого объединения;

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной образовательной программы.

При проведении промежуточной и итоговой аттестации использовались следующие формы: итоговое занятие, тестирование, отчетный концерт, выставочный просмотр, видео презентация, собеседование, соревнование и другие.

За высокие результаты деятельности были освобождены от аттестации следующие педагоги дополнительного образования: Шатохина И.Н., Береговенко Э.Р., Грищенко А.И., Погожева В.Х., Ващилова Т.С., Белкин С.Л., Гудкова Л.В.

По результатам промежуточной аттестации из 1881 учащегося **946** учащихся переводятся на следующий год обучения (таблица 1.2), **935 учащихся** окончили муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» Кемеровского муниципального района.

**Количество учащихся, переведенных на следующий год обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Года обучения | Количество переведенных учащихся |
| на 2-й год обучения | 565 |
| на 3-й год обучения | 275 |
| на 4-й год обучения | 45 |
| на 5-й год обучения | 61 |
| **Итого:** | **946** |

Аттестация учащихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Кемеровского муниципального района строится на принципах:

- научности;

- учета индивидуальных и возрастных особенностей детей;

- специфики деятельности творческого объединения и конкретного периода обучения;

- необходимости, обязательности и открытости проведения;

- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;

- открытости результатов для педагогов и родителей (законных представителей) в сочетании с их закрытостью для учащихся.

После аттестации педагоги дополнительного образования представили протоколы аттестации, на основании которых, учащиеся приказом директора переведены на следующий год обучения.

В процессе работы администрацией изучены промежуточные результаты реализации общеразвивающих программ творческих объединений; соотнесены реальные результаты с прогнозируемыми; педагогами проведен мониторинг освоения программы, определен уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области, выявлена степень сформированности практических умений и навыков в выбранном ими виде творческой деятельности; проведен мониторинг личностного развития учащихся.

Рекомендации:

* переработать дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с новыми требованиями к содержанию и оформлению;
* систематически проводить педагогический мониторинг результатов освоения программы, мониторинг личностного развития учащихся, мониторинг достижений учащихся;
* упорядочить практику участия творческих объединений дополнительного образования МАУ ДО «Дом детского творчества» Кемеровского муниципального района в конкурсах различных уровней;
* строить дальнейшую работу на основе положения Учреждения по работе с одаренными детьми;
* активизировать работу с родителями;
* своевременно фиксировать в журнале изменения в численном и именном составе учащихся и доводить до администрации Учреждения.

**2.4.** **Работа с родителями**

Взаимодействие с родителями осуществляется через различные формы работы:

- консультации, совместные праздники, концерты, предконкурсные собрания, собрания по технике безопасности, совместные посещения концертов, театральных постановок, участие родителей в мастер-классах, волонтерских делах, подготовка концертных костюмов и др.

- школьные родительские собрания с отчетными концертами и выставками работ учащихся, конференции, мастер-классы, индивидуальные беседы проводят педагоги Альникова Е. К., Гудкова Л. В., Береговенко Э. Р., Погожева В. Х., Шатохина И.Н., Грищенко А.И., Белкин С.Л. и др.

Спонсорскую помощь оказывают родители следующим творческим объединениям: «Театр-студия «Экспромт» - Шатохина И.Н., «Горошинки» - Береговенко Э. Р., «Техническое моделирование» - Белкин С. Л., клуб «Десантник» - Грищенко А. И., «Художественное конструирование» - Гудкова Л.В., «Планета детства» - Альникова Е. К., группе эстетического развития «Солнышко».

**2.5. Гражданско-патриотическое воспитание учащихся средствами музейной педагогики.**

Большую работу по патриотическому воспитанию проводят педагоги дополнительного образования творческих объединений «Музейное дело» (экскурсии, уроки мужества, участие в конкурсах и мероприятиях посвященных данной теме).

Среди музеев Кемеровского муниципального района прошел смотр-конкурс школьных музеев, посвященный 71-ой годовщине Победы в ВОв, по результатам которого были определены победители в следующих номинациях:

1. лучший школьный музей – музей Березовской коррекционной (специальной) ООШ (рук. Тарасова А.А.)
2. лучший стенд об участниках – земляках ВОв – музей Елыкаевской школы в с. Андреевка (рук. Самсонова Н.В.)
3. лучшая экспозиция о ВОв – музей Ягуновской СОШ (рук. Ковалева И.Ю.)
4. лучший альбом памяти о годах ВОв - музей Ясногорской СОШ (рук. Глебова М.Г.)
5. лучший видео архив о ветеранах ВОв - музей Елыкаевская СОШ (рук. Погожева В.Х.)
6. лучшая школьная экспозиция школьного музея – музей Усть-Хмелевской СОШ (рук Струцкая И.Н.)

Активно работает в данном направлении ВПК «Десантник» под руководством педагога Грищенко Александра Ивановича. «Десантники» ежегодно добиваются отличных результатов и побед в многочисленных конкурсах и соревнованиях, а также демонстрируют показательные выступления для учащихся школ Кемеровского района и трудных подростков, постоянно участвуют в мастер-классах и мероприятиях районного и областного уровня. Выпускники творческого объединения с успехом проходят службу в войсках МВД, спецназе, ОМОНе, Морской пехоте, в Президентском полку. В честь 30–летнего юбилея данного творческого объединения и за большой вклад в военно-патриотическое воспитание молодого поколения администрацией Кемеровского района был реконструирован спортивный зал.

В течение года проводились следующие мероприятия патриотической направленности: районное мероприятие «Солдатская слава», посвященное памяти полного кавалера ордена славы М.И. Клопова (Погожева В.Х., Альникова Е.К., Шатохина И.Н., Павлова В.А.), интерактивная экскурсия "Моя малая Родина - Кузбасс!" (Ващилова Т.С.), конкурс рисунков «Нам не нужна война» (Гудкова Л.В.), встречи с ветеранами ВОВ и ветеранами труда и т.д. Традиционно в районе проходит районный конкурс «Страницы памяти». Большую работу по военно-патриотическому воспитанию проводят педагоги дополнительного образования творческих объединений «Музейное дело» (экскурсии, уроки мужества, участие в конкурсах и мероприятиях посвященных данной теме). Творческая работа «Жди меня… - читает Кемеровский район» размещена на сайте областной конференции КРИПКиПРО.

**2.6. Организация и координация деятельности детских общественных**

**организаций ОУ Кемеровского муниципального района.**

ДДТ проводит организацию и координацию деятельности детских общественных организаций Кемеровского района. Ежемесячно проводились сборы лидеров детских общественных организаций.

Целью сборов является:

Повышение роли детских общественных организаций, поддержка и координация деятельности лидеров ученического самоуправления. Главный упор делается на практические занятия в виде деловых и интерактивных игр, работы в микрогруппах и тренинги.

В сборах приняли активное участие лидеры из: МБОУ «Береговская СОШ», МБОУ «Березовская СОШ», МБОУ «Верхотомская СОШ», МБОУ «Елыкаевская СОШ», МБОУ «Кузбасская СОШ», МБОУ «Мазуровская СОШ», МБОУ «Металлплощадская СОШ», МБОУ «Мозжухинская ООШ», МБОУ «Пригородная СОШ», МБОУ «Барановская СОШ», МБОУ «Ягуновская СОШ», МБОУ «Старочервовсая ООШ», «Арсентьевская СОШ», «Новостроевская СОШ».По результатам деятельности сборов в этом учебном году была создана детская общественная организация «Планета детства» в Ясногорской школе. К сожалению, нет детских организаций в Устьхмелевской, Успенской и Верхотомской школах.

Для лидеров детских и молодежных организаций были организованы встречи с главой Кемеровского муниципального района Глебом Владимировичем Орловым, заместителем начальника управления социального развития, опеки и попечительства администрации Кемеровского муниципального района Гуриной Т.Н., с тружениками тыла и детьми войны. В феврале 2016 года в очередной раз была проведена деловая ролевая игра «Выборы президента-2016».

Лидеры общественных организаций приняли участие в 2-х областных профильных сменах: «Академия детского движения Ассоциации «Молодежь 42» и «Форум Ассоциации «Молодежь 42», в рамках которой, проводились областные конкурсы «Вместе!» и «Лидер ученического самоуправления», на последней ребята вошли в совет ассоциации «Молодежь 42», а президент Анна Галайда вошла в состав юридического отдела ассоциации.

В этом году детские общественные организации Кемеровского района вели активную и плодотворную работу, и наметили задачи на следующий учебный год.

**2.7. Организация летнего отдыха детей**

В 2015-2016 уч. г. по запросам администраций образовательных учреждений Кемеровского муниципального района привлечены к работе в лагерях дневного пребывания детей по дополнительным общеобразовательным программам, рассчитанным на летний период, следующие педагоги дополнительного образования: Гудкова Л. В. (МБОУ «Старочервовская ООШ»); Павлова Т. П. (МБОУ «Елыкаевская ООШ»); Ващилова Т. С., (на базе МБОУ «Мозжухинская ООШ»); Погожева В.Х. Грищенко А. И. (МБОУ «Елыкаевская СОШ»), (МБОУ «Березовская СОШ»), Устьянцева Л. Ф. (МБОУ «Новостроевская СОШ»), Павлова В.А., Кабанова Д.И., Сташкова Е.А., Шатохина И.Н. (на базе «Ягуновская СОШ»).

**3. Состояние методической работы**

В Учреждении методическую работу осуществляют методисты, педагоги-организаторы, директор, заместители директора по УВР и БЖ.

Методическая служба выполняет следующие функции:

- информационную;

- аналитическую;

- планово-прогностическую;

- проектировочную;

- организационно-координационную;

- обучающую;

- контрольно-диагностическую.

Целью методической работы в 2015-2016 учебном году было создание условий для повышения качества воспитательно - образовательного процесса в творческих объединениях.

Решались следующие задачи:

- внедрение новых методов и форм работы с педагогами с целью повышения их профессионального мастерства и распространения передового опыта.

В **2015-2016** учебном году проведено 5 методических объединений**,** 4 методических совета, где рассматривались следующие вопросы:

 1. Планирование работы учреждения на 2015-2016 гг.

2. Календарь районных мероприятий.

3. Требования к документации педагогов дополнительного образования.

4. Методические требования к ведению журнала.

5. Приняты положения о правилах приема, перевода и аттестации учащихся и правил внутреннего трудового распорядка.

7. Требования к оформлению дополнительных общеразвивающих программ.

8. Знакомство с программами педагогов дополнительного образования.

9. «Круглый стол» руководителей музеев Кемеровского района.

10. Подготовка выставочного материалов, конкурсных работ и общеразвивающих программ на выставку в рамках Кузбасского образовательного форума «Экспо-Сибирь».

11. Подготовка к конкурсу «На лучшую модель организации дополнительного образования детей» в рамках Кузбасского образовательного форума «Экспо-Сибирь».

12. Подготовка к фестивалю «Страницы памяти».

13. Промежуточная аттестация учащихся творческих объединений.

За отчетный период обнаружились следующие недостатки методической деятельности:слабое внедрение в практику педагогов экспериментально-исследовательских методов, методов проекта.

Поставлены задачи на следующий учебный год:

- привести учебно-методическую документацию в соответствие с законодательством,

- усилить самоуправление воспитательно-образовательным процессом со стороны методистов и педагогов,

- внедрение в практику педагогов методы: проекта, мониторинга, экспериментально-исследовательские методы

**4. Управленческая деятельность.**

В Учреждении работает система внутреннего контроля, состоящая из самоконтроля педагогов и административного контроля.

**Цель –** выявление ее соответствия (несоответствия) нормативным требованиям.

**Задачи контроля:**

1. Изучить организацию деятельности дополнительного образования: состояние документации (дополнительная общеразвивающая программа, журналы учета работы педагога, календарно-тематические планы); наличие расписания; соответствие списочного состава групп, личные дела учащихся
2. Проверить прохождение программы педагогами.
3. Посетить занятия творческих объединения.

На основании Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности, Положения о внутреннем контроле Учреждения и приказов директора «О плановом тематическом контроле» в течение учебного года была изучена деятельность дополнительного образования. Были посещены занятия педагогов, работающих на базе Дома творчества и образовательных учреждений Кемеровского района.

Были проверены личные дела учащихся, программы педагогов и выявлены следующие замечания:

* Личные дела у некоторых педагогов ни систематизированы в соответствии списочному составу;
* Списки детей оформлены не в алфавитном порядке;
* У некоторых педагогов в программах отсутствует раздел «Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы».

Ежегодно педагогами дополнительного образования проводится в декабре самоконтроль деятельности, педагоги заполняют отчетную документацию (цифровой отчет, протоколы аттестации учащихся, мониторинг и программу самоанализа).

**5. Обеспечение безопасности образовательного процесса.**

С целью предупреждения несчастных случаев во время воспитательно-образовательного процесса, профессиональных заболеваний, улучшения условий и охраны труда, санитарно-бытового обеспечения работников в течение 2015-2016 учебного года в учреждении была организована следующая работа по обеспечению безопасности образовательного процесса:

**Антитеррористическая защищенность.**

Проведен «Месячник безопасности» с 01 сентября по 30 сентября 2015 года.

25.11.2015 г. проведена учебная эвакуация с персоналом и учащимися по теме: «Обнаружение предметов, похожих на взрывное устройство». Были задействованы кинологи, полиция, МЧС и другие дежурные службы.

Регулярно проводятся инструктажи по антитеррористической защищенности с работниками учреждения.

Проводятся проверки соблюдения антитеррористической защищенности. Вопросы, рассматриваемые в ходе проверок:

- соблюдение пропускного режима на территории и в здании учреждения

- соответствие и ведение документации на вахте учреждения

-соответствие действий персонала согласно инструкциям антитеррористической защищенности.

Серьезных замечаний в ходе указанных проверок не выявлено, недостатки в работе устранялись в кротчайшие сроки.

Обеспечивалась безопасность при проведении мероприятий с массовым пребыванием людей. Организовывались дежурства и проводилась координация действий дежурного персонала во все праздничные дни (Новый год, 9 мая, 8 марта, майские праздники, день защитника отечества и др.).

Издано более 20 приказов за 2015-2016 уч. г. по вопросам антитеррористической защищенности

В течение всего учебного года педагогами проводились беседы с учащимися на темы «Как вести себя в ЧС», «Правила поведения при пожаре», «Правила поведения при наводнении», «Правила поведения в лесу», «Поведение в экстремальных ситуациях» и др.

Заключены договоры на техническое обслуживание системы видеонаблюдения и тревожной кнопки.

Обновлен паспорт антитеррористической защищенности согласно требованиям. В данный момент документ находится на согласовании со всеми заинтересованными службами.

Запланировано на 2016-2017 учебный год: установка турникета и звонка на входную дверь учреждения в целях безопасности.

**Пожарная безопасность.**

Обновлена пожарная декларация, зарегистрированная в ОНД г. Кемерово, г. Березовского и Кемеровского района (10.02.2015г.). По вопросам пожарной безопасности издано более 14 приказов за 2015 - 2016 уч. год. Обновлены инструкции по пожарной безопасности. Согласно, плану работы проведены тренировки с персоналом и учащимися по теме: «Эвакуация учащихся и персонала образовательного учреждения в случае возникновения пожара». Проведены инструктажи с персоналом учреждения с обязательной отметкой в журнале. На первом и втором этажах оформлены стенды по пожарной безопасности. Разработаны памятки для учащихся и их родителей, работников учреждения «Правила поведения при пожаре», «Как вести себя, если пожар случился в квартире» и др.

Велась работа по устранению предписаний Госпожнадзора (май 2015 г.): переустановлены две двери, огнетушители установлены на видных местах вблизи от выходов из помещений на высоте не более 1,5 метра.

Заключены договоры на техническое обслуживание САПС (система автоматической пожарной сигнализации), САО (система аварийного освещения), системы мониторинга АПС (вывод сигнала на пульт охраны пожарной части); на техническое обслуживание огнетушителей (проверка, перезарядка, ремонт и гидроиспытание огнетушителей), на проведение проверки состояния огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачных помещений.

Осуществляется контроль противопожарного состояния здания и подсобных помещений, состояния первичных средств пожаротушения.

В 2015-2016 уч.г. пять человек прошли обучение на курсах по пожарной безопасности по теме «Пожарно-технический минимум».

Запланировано: установить противопожарные двери на первом этаже.

**Охрана труда, техника безопасности**

Документация по охране труда и технике безопасности ведется систематически. Издано 13 приказов по ОТ. Проведены инструктажи по ОТ с работниками учреждения (вводные, на рабочем месте, целевые и др.). Имеются инструкции по охране труда для каждого рабочего места и другая необходимая документация.

Заключены договоры на проведение работ по дератизации, дезинфекции и дезинсекции помещений учреждения, на вывоз твердых бытовых отходов.

Заключен договор на проведение медицинского осмотра работников учреждения. В апреле 2016 г. работники учреждения прошли периодический медицинский осмотр.

Проведена уведомительная регистрация коллективного договора МАУ ДО «Дом детского творчества» Кемеровского муниципального района, он включен в Единый реестр коллективных договоров и соглашений Кемеровской области (от 30.03.2016 № 568).

В 2015-2016 уч.г. пять человек прошли обучение на курсах по программе требования ОТ для работодателей и работников в объеме 40 часов.

За 2015-2016 уч.г. год несчастных случаев с учащимися (воспитанниками) образовательного учреждения во время проведения образовательного процесса не произошло.

Запланировано: провести специальную оценку условий труда (аттестация рабочих мест) в учреждении.

**Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, асоциальных явлений.**

С 01 сентября по 30 сентября 2015 г. проведен «Месячник безопасности».

С 02 сентября по 30 сентября 2015 г. прошел районный конкурс рисунков среди образовательных учреждений (дошкольных, общеобразовательных и других учреждений) по профилактике детского дорожного - транспортного травматизма «Правила дорожные детям знать положено» (54 уч-ся из 11 ОУ).

С 18 сентября по 23 сентября 2015 г. – участие в областной профильной смене юных инспекторов движения «Академия ЮИД 2015» (7 уч-ся МБОУ «Береговская СОШ»).

С 25.09 по 30.09.2015 – участие в профильной смене «Юные друзья полиции» (5 учащихся Березовской школы).

05 ноября 2015 г. - районный конкурс детского литературного творчества «В буднях полиции, полных опасного…» (11 уч-ся)

05 ноября 2015 г. – районный конкурс «Наша полиция нас бережет» (72 участника).

28 ноября 2015 г. – проведение районного конкурса рисунков, плакатов и видеороликов «Будущее без наркотиков» (46 уч-ся из 8 ОУ).

Проводится профилактическая работа в творческих объединениях по профилактике употребления наркотических средств и психоактивных веществ, алкоголя и табакокурения. Традиционными в ТО на протяжении многих лет являются беседы, часы общения, спортивные соревнования «Веселые старты» и др. мероприятия. Учащиеся знакомятся с памятками из цикла «Как бороться с вредными привычками», «Воспитай себя сам», «Как воспитать у себя хорошие привычки», «Как избавиться от вредных привычек».

**Методические и дидактические разработки.**

Январь 2016 г., статья «Нормативно-правовое регулирование обеспечения комплексной безопасности ОУ в современных условиях» опубликована на сайте издания СМИ «Педразвитие.ру» и во Всероссийском образовательном издании «Вестник педагога» (имеются два свидетельства о публикации).

19 февраля 2016 г. методическая разработка «Обеспечение комплексной безопасности МАУ ДОД «Дом детского творчества» КМР удостоена диплома 3 степени Международной выставки-ярмарки «Экспо-Сибирь-2016».

**6. Развитие материально-технической базы Учреждения.**

Учреждение является собственником двухэтажного кирпичного здания общей площадью 1069,5 кв.м. По договорам о безвозмездной аренде и сотрудничестве на базе 14 МОУ Кемеровского муниципального района работают творческие объединения, которые занимают помещения общей площадью 2860 кв. м.

Для улучшения образовательного процесса необходимо:

- приобретение видеокамеры, экрана, интерактивной доски, стоек для микрофонов и колонок, трибуны, ростовой мебели для учащихся;

- замена простых деревянных рам на стеклопакеты.