**Программа развития на период с 2016 по 2019 годы**

**Содержание:**

Паспорт программы развития.

**Раздел I**. Информационно-аналитический раздел.

1.1. Краткие сведения об истории, традициях МАУ ДО «Дом детского творчества» Кемеровского муниципального района (далее - Дом детского творчества Кемеровского района).

1.2. Анализ образовательной деятельности Дома детского творчества Кемеровского района:

- характеристика социума и его заказ;

- характеристика воспитательно-образовательного процесса;

- данные о персональном составе методической службы;

- информация о составе педагогических кадров;

- информация об обучающихся;

- организация культурно-досуговой деятельности;

- педагогические достижения за последние годы.

1.3. Проблемно-ориентированный анализ состояния и тенденции развития Дома детского творчества Кемеровского района.

**Раздел II**. Концепция образовательной модели Дома детского творчества Кемеровского района.

2.1.Концептуальные основы развития Дома детского творчества Кемеровского района.

2.2. Ценностные ориентиры.

2.3. Модель выпускника.

2.4. Организация воспитательно-образовательного процесса.

**Раздел III.** Стратегия и тактика перехода в режим развития.

**Раздел IV.** Приложения.

1. Информационный материал о деятельности Дома детского творчества Кемеровского района
2. Практический материал по обеспечению реализации Программы развития Дома детского творчества Кемеровского района.

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

**ДОМА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА КЕМЕРОВСКОГО РАЙОНА**

Программа развития является программой дополнительного образования.

Заказчиком программы выступило сообщество обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов, методистов.

Программа носит системный характер.

Управление программой осуществляют директор Дома детского творчества Кемеровского района  Меренкова М.В. и методическая служба Дома детского творчества Кемеровского района.

Срок реализации программы –2016-2019 годы.

Источником финансирования является администрация Кемеровского муниципального района и управление образования.

Целью программы является ***создание качественного образовательного пространства для реализации ценностно-личностного потенциала ребенка на основе сохранения лучших традиций воспитания.***

Направления:

1.   Нормативно-правовое обеспечение деятельности Дома детского творчества Кемеровского района;

2.  Обеспечение эффективного управления качеством дополнительного образования

3.   Совершенствование работы с кадрами, способными на современном уровне решать задачи обучения в соответствии с основными направлениями модернизации дополнительного образования.

4.   Создание нового поколения учебно-программного и методического обеспечения образовательного процесса и образовательного пространства в целом;

5.   Внедрение новых образовательных и здоровьесберегающих технологий в деятельность субъектов образовательного пространства.

6.  Обеспечение психологического сопровождения деятельности педагогов дополнительного образования и методистов по развитию и воспитанию личности ребенка;

7.  Активизация работы с семьей;

8.  Изучение, сохранение и развитие лучших традиций воспитания Дома детского творчества Кемеровского района.

9.   Развитие материально-технической базы Дома детского творчества Кемеровского района;

Программа развития решает следующие задачи:

1.   Зафиксировать уровень развития Дома детского творчества Кемеровского района.

2.   Определить образ желаемого состояния учреждения.

3.   Разработать план перехода из нынешнего состояния в желаемое будущее

Программа развития разработана коллективом Дома детского творчества Кемеровского района и включает три этапа

I этап – 2011-2012 учебный год – разработка программы развития Дома детского творчества Кемеровского района.

II этап - 2012-2014 учебный год – реализация программы развития Дома детского творчества Кемеровского района.

III этап – 2014-2015 учебный год – мониторинг эффективности реализации программы развития, изучение и обобщение опыта.

 Структура программы:

1.      Информационно-аналитический блок.

2.      Концептуальное обоснование программы.

3.      Стратегический блок.

4.      Тактический блок.

5.      Приложения.

Авторский коллектив:

Директор                                                                                         М.В. Меренкова

Зам. директора по БОП                                                                  Ж. К. Снигирева

Зам. директора по УВР                                                                   В. М. Онищик

**РАЗДЕЛ I. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

***1.1. Краткие сведения об истории, традициях***

***Дома детского творчества Кемеровского района***

 26 мая 1970 году на основании приказа администрации Кемеровского района в с.Березово открылся Кемеровский районный Дом пионеров. На момент открытия в Доме пионеров работало 7 кружков – драматический, радиотехнический, клуб интернациональной дружбы, хоровой, изокружок, туристко – краеведческий, танцевальный.

В сентябре 1976 года районный Дом пионеров переведен в с. Ягуново, в нем  уже работает 9 кружков. В Доме пионеров стали проводиться занятия с обучающимися на базе школ: Металлплощадской, Береговской, Елыкаевской и в Березовской.

В 1980 году в районном Доме пионеров трудились 43 педагога, соответственно увеличилось количество школ, на базе которых они работали: это - Кузбасская, Звездненская, Новостроевская, Мазуровская, Мозжухинская средняя школа, Пригородная восьмилетняя школа.

Кружковцы Дома пионеров Кемеровского района являлись одними из самых активных участников областных, Всероссийских и Всесоюзных слетов и конкурсов, показывая высокий уровень подготовки и хорошие результаты.

В период с 1980 по 1986 год награждены значком «Турист СССР» 352 учащихся Дома пионеров.

В августе 1990 года команда учащихся  Дома пионеров Кемеровского района стали победителями первого Всероссийского финала юнармейского движения, и заняли 2 место на Всесоюзном финале.

Представители Дома пионеров Кемеровского района неоднократно становились участниками (более 500 учащихся) поездок во Всесоюзные лагеря «Орленок» и «Артек».

10 октября 1992 года в связи с распоряжением администрации Кемеровского района от 23.09.1992 года Дом пионеров переименован в Дом детского творчества. А 20 октября 1999 года Дом детского творчества переименовывается в Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Кемеровского района».

***1.2. Анализ  образовательной деятельности***

***Дома детского творчества Кемеровского района***

**Характеристика социума  и его заказ**

Деятельность Дома детского творчества распространяется по всей территории Кемеровского района. Можно сказать, что он  является центром дополнительного образования Кемеровского района. Он находится в селе Ягуново, в 12 км от г. Кемерово и удален от всех МБОУ на различные расстояния (от 18 до 40 км). Вблизи от Дома детского творчества находится только МБОУ «Ягуновская средняя общеобразовательная школа», в которой обучается 260 обучающихся. А в Кемеровском муниципальном районе находятся 16 средних МБОУ, 5 основных  и 2 детских дома, и 1 коррекционная школа-интернат для детей 8 вида.

Социальный состав населения самый разнообразный: от рабочих, работающих в основном в г. Кемерово (т.к. рентабельных совхозов и предприятий в районе осталось только 2 – «Береговой» и «Суховский») пенсионеров, людей состоятельных, представителей различных фирм и коммерческих структур, до семей безработных, стоящих на учете в центре занятости (см. Приложение № 1: диаграмма № 1, 2, 3, 4, 5).

Культурное развитие отдельных сельских территорий Кемеровского района (п. Усть-Хмелевка, Воскресенка, Упоровка, с. Силино и др.) на данный момент  находится на низком уровне – отсутствуют клубы, библиотеки остались только в ОУ. Организацией досуговой деятельностью детей и подростков на селе занимаются в основном образовательные учреждения

Поэтому при разработке нового содержания дополнительного образования необходимо учитывать разнообразные интересы детей, их семей и их возможности, а также социальный заказ общества и муниципальных образовательных учреждений.

Именно для достижения данной цели созданы дополнительные образовательные программы творческих объединений, студий, кружков, творческих коллективов  Дома детского творчества (см. Приложение № 1: таблица № 5).

**Характеристика учебно-воспитательной работы**

Учебно-воспитательная работа творческих объединений осуществляется в соответствии с дополнительными  образовательными программами, составленными педагогами (см. Приложение № 1: таблица № 5). Задачи каждой программы решаются исходя из реальных возможностей педагога, обучающихся  и образовательного учреждения. Занятия проходят в здании Дома детского творчества и по договорам с директорами на базе 17 образовательных учреждений Кемеровского муниципального района.

МАУ ДО «Дом детского творчества» Кемеровского муниципального района (далее – учреждение) - многопрофильное учреждение, в котором образовательная деятельность осуществляется по:

- **5 направленностям:**

* художественная,
* техническая,
* естественнонаучная,
* туристско-краеведческая,
* социально-педагогическая;

**- образовательным областям:** «Театр», «Вокал», «Хореография», «ИЗО», «Шитье», «Рукоделие», «Школа выживания», «Музейное дело», «Автомоделирование», «Компьютерное творчество», «Анимация», «Художественная обработка ткани», «Флористика», «Техническое творчество», «Экология», «Педагогика общей заботы», «Школа лидеров», «Журналистика» и др.

**- 16 адресам** осуществления образовательной деятельности на базе **14 ОО**: МБОУ «Елыкаевская СОШ» (с. Елыкаево, с. Андреевка), МБОУ «Арсентьевская СОШ», МБДОУ детский сад «Сказка» (пос. Новостройка), МБОУ «Металлплощадская СОШ», МБОУ «Старочервовская ООШ», МБОУ «Мозжухинская ООШ», МБОУ «Барановская СОШ» (с. Барановка, пос. Щегловский), МБОУ «Ясногорская СОШ», МБОУ «Береговская СОШ», МБОУ «Новостроевская СОШ», МБОУ «Мазуровская СОШ», МБОУ «Кузбасская СОШ», МБОУ «Пригородная ООШ», МАУ ДО «Дом детского творчества» Кемеровского муниципального района (с. Ягуново).

Работают **32** педагога (14 основных и 18 совместителей), обучается **1750** учащихся в **39** творческих объединениях, 84 учебных группах.

В Учреждении наблюдается динамика набора и стабильность в сохранности контингента учащихся:

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Кол-во учащихся |
| 2014-2015 | 1535 |
| 2015-2016 | 1745 |
| 2016-2017 | 1750 |

Реализуются **функции**: образовательная, информационная, профориентационная, социализирующая, методическая, мотивационная, организационно-досуговая, здоровьесберегающая.

Образовательный процесс имеет личностно-деятельностный характер, способствующий мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению.

За последние 3 года в **рейтинге учреждений** дополнительного образования Кемеровской области Учреждение занимало:

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Место |
| 2014 г. | 3 |
| 2015 г. | 2 |
| 2016 г. | 3 |

В Учреждении большое внимание уделяется развитию системы поддержки талантливых детей, раскрытию способностей каждого учащегося. Методистами и педагогами проводится большая индивидуальная работа с талантливыми и одаренными детьми. У педагогов дополнительного образования имеются планы работы, осуществляется мониторинг, ведутся портфолио детей. В 2012 году Учреждением создан **Банк одаренных детей** Кемеровского муниципального района (размещен на сайте учреждения http:// ddtkem.ru/, в который вошли:

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Кол-во обучающихся |
| 2014 г. | 124 |
| 2015 г. | 148 |
| 2016 г. | 257 |

Ежегодно проводится большая работа по патриотическому воспитанию учащихся. Реализуется районный план мероприятий по выполнению государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.». Традиционно проводятся районные мероприятия:

* деловая игра «Выборы Президента молодежной организации Кемеровского района» в рамках проведения мероприятий, посвященных Дню молодого избирателя;
* конкурсы детского творчества в рамках серии мероприятий «Юный инспектор движения», Юный друг полиции»;
* фестиваль «Страницы памяти» в рамках Всероссийского проекта «Наша общая Победа»;
* акция «Георгиевская лента»;
* волонтерская акция «Помощь ветерану» и др.

Учреждение организовывает **работу с музеями** образовательных организаций района. На базе 9-ти школьных музеев из 16-ти музеев ОО Кемеровского района работает 9 творческих объединений «Музейное дело» и 2 волонтерских отряда по следующим **направлениям деятельности**:

* поисковое;
* работа с фондами;
* экспозиционное;
* культурно-просветительское;
* научно-исследовательское;
* методическое;
* экскурсионное;
* реставрационное.

С 2010 года в учреждении ежемесячно проводятся **сборы лидеров детских общественных организаций** Кемеровского муниципального района и школьного самоуправления – районной детско-юношеской организации **«Молодежь 21 века»** (председатель Анна Галайда), где обучающиеся учатся основам лидерства, планируют и анализируют свою деятельность, встречаются с интересными людьми.

С 2013 г. на базе Учреждения работает **Общественный совет детей** Кемеровского муниципального района, в который вошли по одному учащемуся-представителю от каждого сельского поселения. Председателем Совета является Анна Галайда, учащаяся ТО «Музейное дело» на базе МБОУ «Елыкаевская СОШ». Она является членом областного Общественного Совета детей при уполномоченном по правам ребенка в Кемеровской области Д. В. Кислицыне.

Педагогический коллектив Учреждения ежегодно готовит более **100 учащихся** на **профильные смены** (ГАУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Сибирская сказка» (Новокузнецкий район, с. Костенково).

Учреждения ежегодно привлекается к работе по дополнительным общеразвивающим программам в районном **летних профильных сменах, загородном детском** **оздоровительном лагере, палаточном лагере, и пришкольных лагерях** пребывания детей. Учреждение ежегодно организовывает и проводит следующие **районные мероприятия**:

* выставка в рамках августовской конференции работников образования Кемеровского муниципального района;
* секция педагогов дополнительного образования в рамках августовской конференции;
* игровая программа в рамках акции «Собери ребенка в школу»;
* туристический слет педагогов Кемеровского муниципального района;
* мероприятия, приуроченные ко Дню пожилого человека, Дню матери, Дню инвалида и т.д.;
* мастер-классы, выставки и игровые программы на избирательных участках Кемеровского муниципального района в рамках Дня выборов;
* ежегодная присяга новобранцев ВПК «Десантник»;
* торжественное вручение паспортов юным гражданам Кемеровского района;
* муниципальные этапы конкурсов профессионального мастерства: «Учитель года», «Лесенка успеха», «Сердце отдаю детям» и др.

Учреждение уделяет огромное внимание вовлечению обучающихся ОО Кемеровского района в **конкурсное движение** различного уровня. Ведется рейтинг участия ОО района в конкурсах, организованных Учреждением. Ежегодно растет количество и тематическое разнообразие конкурсов, соответственно - количество участников, победителей и призеров.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во конкурсов | Кол-во участников | Кол-во награжденных |
| 2014 г. | 57 | 1789 | 363 |
| 2015 г. | 67 | 2172 | 391 |
| 2016 г. | 118 | 2371 | 432 |

***1.2. Проблемно-ориентированный анализ состояния***

***и тенденции развития***

***Дома детского творчества Кемеровского района***

Педагогический коллектив внимательно изучил: Конституцию РФ, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ); приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"»; Конвенцию о правах ребенка, Концепцию духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России и др.

Функционирование программы обеспечивается утвержденными локальными актами Дома детского творчества Кемеровского района.

Исходя из основных документов, педагогический коллектив пришел к выводу, что разработанные ранее программы и планы деятельности Дома детского творчества должны быть пересмотрены и ориентированы на обновление содержания с учетом постоянно изменяющего спроса детей, семьи и общества.

Социальный заказ   дополнительному образованию:

-  способствовать формированию творческой, самостоятельной, социально-адаптированной личности, как субъекта своей жизнедеятельности.

Развитие ценностно-смысловой сферы сознания ребенка требует от современного педагога дополнительного образования высокой культурной самоорганизации и высокого уровня профессионализма.

Индивидуальный анализ деятельности педагогов дополнительного образования Дома детского творчества показал,  что коллектив ориентирован на саморазвитие. Это дает администрации уверенность в успешной реализации программы развития.

О востребованности получения дополнительного образования  детьми и подростками     свидетельствуют данные статистики (см. Приложение № 1: диаграмма    ). Преобладание педагогов высокой профессиональной компетенции (см. Приложение № 1: диаграмма № 2, 3, 4, 5, 6) позволяет Дому детского творчества успешно реализовывать образовательные потребности детей и родителей, осуществлять стратегию позитивной учебной деятельности, формировать инновационное поле в коллективе. Педагоги Дома детского творчества ведут регулярную системную работу по совершенствованию организации и  содержания образовательной деятельности.

Вместе с тем, в развитии Дома детского творчества Кемеровского района имеется ряд проблем, сдерживающих возможности реализации творческого потенциала педагогов и обучающихся. Это:

1.      Слабая материально–техническая база, недостаток технологического оборудования, инструментов и материалов.

2.      Недостаточное для удовлетворения потребностей обучающихся района  количество часов в учебном плане Дома детского творчества (350)

3.      Отсутствие транспортных средств.

4.      Удаленность Дома детского творчества от МБОУ района.

5.      Отсутствие большого  зала для проведения  районных мероприятий и др.

6.      В образовательном процессе:

- не на достаточном уровне организована работа с родителями,

- недостаточно широко применяются новые технологии, в том числе  здоровьесберегающие,

- в недостаточной мере обеспечивается психологическое сопровождение образовательного процесса.

**РАЗДЕЛ II . КОНЦЕПЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ МОДЕЛИ ДОМА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА КЕМЕРОВСКОГО РАЙОНА**

***2.1. Концептуальные основы развития Дома детского творчества Кемеровского района***

Поиск путей решения выявленных проблем подводит нас к идее Дома детского творчества, в котором важнейшим условием жизнеспособности являются компетентностный подход в образовании, личностно-ориентированная педагогика, предполагающая помощь обучающемуся в осознании себя творческой личностью, выявлению и раскрытию его возможностей, становления самосознания, в самоопределении, самореализации и самоутверждении на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования; гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.

***2.2. Ценностные ориентиры***

**Миссия** Дома детского творчества Кемеровского района – создание условий для успешной социализации растущей личности.

Принимая ребенка таким, какой он есть, мы считаем, что образовательное пространство Дома детского творчества должна раскрывать возможности ребенка, его творческий потенциал,  позволяя ему выбрать свой путь развития сообразно его задаткам, интересам, склонностям, интеллекту, состоянию здоровья.

Поэтому главными ценностями Дома детского творчества являются:

·         Сам ребенок,  его природа и здоровье;

·         Духовность (как основной ориентир саморазвития);

·         Креативность (как средство самовыражения и самореализации);

·         Знания, умения и навыки (как основа  профессионального самоопределения обучающихся);

·         Свобода выбора деятельности.

Мы считаем, что Дом детского творчества должен стать местом  радости для ребенка и педагога, местом пропаганды здорового образа жизни, миром эмоционального комфорта, терпимости и сотрудничества. Отношения педагогов и обучающихся в Доме детского творчества строятся на основе взаимного уважения, принятия друг друга, соучастия, сопереживания и сотворчества. Позицию педагога определяет поиск природосообразных личностно-ориентированных, здоровьесберегающих технологий и методов.

***2.3. Модель выпускника Дома детского творчества Кемеровского района***

Обучающийся, окончивший курс дополнительного образования должен:

* быть личностью нравственной, с чистой совестью, уважать свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей, обладать моральными и духовными ценностями, принятыми в обществе,
* быть преданным гражданином своей Родины, готовым защищать ее, обладать высоким уровнем народной культуры, следующим и сохраняющим культурные традиции и обычаи своего народа.
* быть способным к жизненному самоопределению и жизненной самореализации,
* владеть системой специальных умений, навыков, связанных со спецификой направления деятельности,
* раскрыть свой творческий потенциал,
* обладать гибким мышлением,
* владеть культурой общения,
* быть физически и психологически здоровым, развитым в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
* иметь представление о красоте окружающего мира, уметь чувствовать и сопереживать,
* быть социально адаптированным, самостоятельным, уверенным, коммуникабельным и способным к личной самоорганизации.

***2.4. Организация воспитательно-образовательного процесса***

«Видеть хорошее в человеке всегда трудно. Хорошее в человеке приходится всегда проектировать, и педагог обязан это делать. Он обязан приходить к человеку с оптимистической гипотезой, пусть даже и с некоторым риском ошибиться… »

А.С. Макаренко

«В каждом ребенке содержится больше истин, чем во всех педагогических учебниках мира вместе взятых; ребенок сам создает свою личность,  а функция педагога состоит в том, чтобы помочь ребенку обнаружить в себе и развить то, что ему органически присуще.»

С. Френе

Основные принципы организации воспитательно-образовательного процесса в Доме детского творчества:

·         гуманизма, считающего высшей ценностью обучающегося и педагога, их свободу, честь и достоинства;

·         здоровьесбережения, предполагающего развитие физически здоровой личности через формирование сознательного отношения к своему здоровью;

·         психолого-педагогического сопровождения, предусматривающего оказание  оперативной помощи в  выборе ребенком своего пути развития;

·         компетентностного, субъектно-деятельностного подходов, предусматривающего организацию разносторонней деятельности, как основного условия для развития личности;

·         демократичности, предполагающей право каждого ребенка на выбор своей траектории развития и участия в образовательном процессе;

·         детоцентризма, предполагающий приоритетность интересов ребенка, превращение его в равноправного субъекта образовательного процесса;

·         дифференциации и индивидуализации, обеспечивающих  развитие детей в соответствии со склонностями, индивидуальными возможностями и интересами;

·         увлекательности и творчества, предполагающих развитие творческих способностей детей;

·         системности, предполагающей преемственность знаний;

·         сотрудничества, признающего ценность совместной деятельности детей и взрослых;

·         культуросообразности, ориентированной на единство человека и социокультурного пространства, адаптацию детей в современным условиям общества.

Программа развития решает следующие задачи:

1.      Организовать эффективный здоровьесберегающий образовательный процесс.

2.      Создать условия для реализации ценностно-личностного потенциала субъектов образовательного пространства.

3.      Создать условия для изучения, сохранения и развития лучших традиций воспитания Дома детского творчества.

**РАЗДЕЛ III. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА ПЕРЕХОДА В РЕЖИМ РАЗВИТИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **направление** | **Задачи** | **Действия** | **мероприятия** | | | Сроки | Ответственные |
| **организационные** | **содержательные** | **управленческие** |
| Нормативно-правовое обеспечение деятельности Дома детского творчества | Совершенствование нормативно-правовой базы | Перерабатывать, пополнять по мере необходимости пакет документов, регламентирующих деятельность Дома детского творчества | Организация группы разработчиков в составе директора ДДТ, зам. директоров, методистов    Подбор методических рекомендаций составлению локальных актов | Переработка, пополнение по мере необходимости локальные актов (Устав, коллективный договор, должностные инструкции, положение о службах и др.) | 1. Обсуждение документов на административном совещании  2. Согласование, утверждение на педсовете (совете учреждения, собрании трудового коллектива) | 2016-2019 годы | Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по БОП,  методисты |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **направление** | **Задачи** | **действия** | **мероприятия** | | | **Сроки** | **Ответственные** |
| **организационные** | **содержательные** | **управленческие** |
| Обеспечение эффективного управления качеством дополнительного образования | 1.  Совершенствование управленческой системы | 1. Совершенствование аналитической, прогностической, проектной деятельности                2.Совершенствование мониторинга управленческой деятельности                        3.Способствовать развитию творческого потенциала педагогов, их мотивации через демократизацию управления | Подбор литературы по управлению качеством дополнительного образования                    Подбор литературы по мониторингу управленческой деятельности  Подборка диагностических методик, отслеживающих качество управления.  Создание творческой и рабочей групп по составлению мониторинговой программы и ее реализация            Создание инициативной группы по самоуправлению | Консультации со специалистами КРИППиПРО, РУО по управлению качеством образования. Обучение на семинарах, курсах КРИППиПРО, НМЦ, РУО по данной теме    Изучение литературы по разработке и составлению мониторинговой программы и ее реализации  Составление мониторинговой программы.  Проведение мониторинга управленческой деятельности    Делегирование педагогам частичных управленческих функций:  -    аналитических,  -    прогностических,  -    проектных,  -    контролирующих,  -    организационных | Обсуждение на совещании    административной группы, планерках                  Обсуждение мониторинговой программы и результатов мониторинга на административном совещании.                  Обсуждение на административном совещании.  Утверждение на педсовете | 2016-2017                        2017-2018                              2016-2018 | Директор, зам.директора по УВР, зам.директора по БОП,  методисты                  Директор, зам.директора по УВР, зам.директора по БОП                          Директор, зам.директора по УВР, зам.директора по БОП |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **направление** | **Задачи** | **действия** | **мероприятия** | | | Сроки | Ответственные |
| **организационные** | **содержательные** | **управленческие** |
| Совершенствование работы с кадрами, способными на современном уровне решать задачи обучения в соответствии с основными направлениями модернизации дополнительного образования | 1. Повышение профессионального уровня и педмастерства методистов и педагогов дополнительного образования            2. Стимулирование деятельности педагогов, повышение  мотивации их деятельности | 1.  Создать систему непрерывного обучения и повышения квалификации методистов и педагогов   через курсовую подготовку при КРИПКиПРО, самообразование и методическую поддержку внутри учреждения           1. Проводить районный конкурс педмастерства среди педагогов дополнительного образования «Внешкольник» и принимать участие в аналогичном областном конкурсе    2. Проводить выставки творческих работ педагогов  и принимать участие в аналогичных областных выставках    3.Поощрять деятельность педагогов дополнительного образования        4.Сохранить социальные гарантии | Разработать план повышения профессионального уровня и педмастерства.  Подбор методической литературы по профессиональному самообразованию.  Выявление затруднений профессиональной деятельности педагогов и методистов            Разработать положение о районном конкурсе «Внешкольник».  Организовать рабочую группу по проведению конкурса.  Составить план проведения конкурса            Создать рабочую группу по организации выставок творческих работ педагогов        Разработать программу поощрения педагогов дополнительного образования  Создать комиссию по материальному поощрению     Организовать работу администрации  по обеспечению социальных гарантий работников  Подбор нормативный документов и литературных источников | Курсы повышения квалификации при КРИПКиПРО.  Обучающие семинары в ДДТ, РУО и областных центрах дополнительного образования  Методические объединения в ДДТ, МОУ района и РУО  Самообразование     Конкурс «Внешкольник»                    Проведение выставок творческих работ педагогов        Анализ эффективности работы пдо  Внутренние конкурсы  педмастерства как основание для поощрения    Заседания комиссии  Проведение консультаций с педагогами   Управленческие акты | Аттестация  Внутренний контроль                        Награждение победителей конкурса РУО.                  Заседания инициативной группы и производственные совещания        Приказы о поощрении  Совещание при директоре          Внутренний контроль  Собрание трудового коллектива | 2016-2019                          2017-2018 уч.год,  2017-2018 уч.год                  ежегодно            2016-2019 гг.            2016-2019 гг. | Зам.директора по УВР, зам.директора по БОП,  методисты                      Директор, зам.директора по УВР, зам.директора по БОП,  методисты              Инициативная группа,  Директор, зам.директора по УВР, зам.директора по БОП,  методисты    Директор, зам.директора по УВР, зам.директора по БОП,  методисты      Администрация |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **направление** | **Задачи** | **действия** | **мероприятия** | | | | **Сроки** | **Ответственные** |
| **организационные** | **содержательные** | | **Управлен-ческие** |
| Создание нового поколения учебно-программного и методического обеспечения образовательного процесса и образовательного пространства в целом | 1. Создание, переработка  дополнительных образовательных программ, отвечающих  современным требованиям                                              2. Создание   методической информационной базы образовательного процесса | Изучить современные требования к разработке и составлению  дополнительных образовательных программ        Разрабатывать дополнительные образовательные программы по направлениям педагогической деятельности    Проводить внутреннюю экспертизу дополнительных образовательных программ, составленных педагогам    Принимать участие в областных и российских конкурсах дополнительных образовательных программ    Создать банк методик, диагностических коррекционных и мониторинговых программ, каталогов методической литературы, периодических изданий | Создать инициативную группу по изучению требований к разработке и составлению дополнительных образовательных программ.  Подобрать соответствующую методическую литературу      Организовать методическую помощь педагогам в разработке и составлении дополнительных образовательных программ.          Разработать положение об экспертизе дополнительных образовательных программ.          Создать рабочую группу по отбору дополнительных образовательных программ на конкурс.      Подобрать методическую литературу.  Создать рабочую группу по формированию банка методик, информационных каталогов.  Подбор диагностических и коррекционно-развивающих методик | Консультации в КРИПКиПРО, РУО.  Изучение передового опыта по разработке и дополнительных образовательных программ и написание методических рекомендаций    Разработка и составление дополнительных образовательных программ.            Проведение экспертизы дополнительных образовательных программ          Отбор конкурсных программ            Создание методической информационной базы | | Рассмотрение и обсуждение на  МО              Рассмотрение на МО  Утверждение на педсовете.  Внутренняя и внешняя экспертиза    Внутренняя экс-пертиза и контроль  Совещание при директоре, МО      Внутренний контроль  Решение методи-ческого совета      Внутренние экспертиза и контроль  Совещание при директоре  МО | 2016-2019 гг.              2016-2019 гг.            2016-2019 гг.          Ежегодно          2016-2019 уч.г. | Зам.директора по УВР, зам.директора по БОП,  методисты, психолог      Директор, зам.директора по УВР, зам.директора по БОП,  методисты, психолог      Директор, зам.директора по УВР, зам.директора по БОП,  методисты      Директор, зам.директора по УВР, зам.директора по БОП,  методисты      Зам.директора по УВР, зам.директора по БОП,  методисты, психолог |
|  | 3. Разработка программ мониторинга профессиональной деятельности педагога и мониторинга личностного развития и результатов обучения ребенка                              4. Разработка формирующих  (коррекционно-развивающих) программ, направленных на устранение выявленных недостатков обучения,  развития ребенка и профессиональной деятельности педагога | Изучить научные подходы к разработке мониторинговых программ,  определить критерии качества профессиональной деятельности педагога, личностного развития и результатов обучения ребенка  Включить разработанные критерии в оценку деятельности и составить мониторинговые программы качества профессиональной деятельности педагога, личностного развития и результатов обучения ребенка          Апробировать соответствующие мониторинговые программы          Разработать и апробировать формирующие (коррекционно-развивающие) программы, направленные на устранение выявленных недостатков обучения,  развития ребенка и профессиональной деятельности педагога | Подбор методических рекомендаций  Создание инициативный (творческой) группы по изучению подходов и определению критериев в создании мониторинговых программ      Подготовка программного обеспечения мониторинга качества профессиональной деятельности педагога, личностного развития и результатов обучения ребенка                  Создать рабочую группу по апробации соответствующих мониторинговых программ        Создать инициативную (творческую)  и рабочую группы по разработке соответствующих формирующих (коррекционно-развивающих) программ | Выработка критериев качества профессиональной деятельности педагога, личностного развития и результатов обучения ребенка            Создание мониторинговых программ, отслеживающих:  - теоретическую подготовку ребенка, практическую подготовку ребенка, овладение общеучебными умениями и навыками, развитие личностных качеств ребенка;  - развитие профессионально-значимых и личностных качеств педагога  - эффективность реализации программы развития    Апробация соответствующих мониторинговых программ            Разработка и апробация формирующих программ, развивающих личностные качества субъектов образовательного процесса, в том числе:  - программы работы с трудными детьми, с одаренными детьми, детьми с ограниченными физическими возможностями и др.;  - программу самоорганизации педагога, (самоменеджмент, развитие личностных качеств и др.) | | Заседание инициативной группы  Производственное совещание            Рассмотрение на производственном совещании                Обсуждение на МО  Утверждение на педсовете          Рассмотрение на производственном совещании и заседаниях инициативной и рабочей группах, на МО.  Утверждение на педсовете | 2016-2017уч.г.                2016-2017 уч.г.                2016-2018 гг.        2016-2019 гг. | Зам.директора по УВР, зам.директора по БОП,  методисты, психолог          Инициативная группа,  зам.директора по УВР, зам.директора по БОП, методисты, психолог          Рабочая группа, зам.директора по УВР, зам.директора по БОП, методисты, психолог    Инициативная группа, зам.директора по УВР, зам.директора по БОП, методисты, психолог |
| **Направление** | **Задачи** | **действия** | **мероприятия** | | | | **Сроки** | **Ответственные** |
| **организационные** | **содержательные** | **Управленческие** | |
| Внедрение новых образовательных и здоровьесберегающих технологий в деятельность субъектов образовательного пространства | 1. Повысить эффективность образовательного процесса через использование новых  технологий | Продолжать внедрять новые образовательные и здоровьесберегающие технологии (проектное обучение, технологию осуществления проблемного подхода к обучению и воспитанию и др.)        Апробировать отдельные элементы новых технологий в пед. практике        Отразить новые образовательные технологии  в дополнительных образовательных программах как способ организации пед деятельности          Широко использовать новые образовательные технологии в педагогической деятельности педагогов дополнительного образования | Подбор методической литературы  Создание инициативной (творческой) группы по изучению новых образовательных и здоровьесберегающих технологий; создание банка методик и практического материала              Создание рабочей группы, апробирующей отдельные элементы  новых технологий в пед.практике      Создание инициативной (творческой) группы для организация методической и психолого-педагогической  помощи педагогам дополнительного образования по разработке дополнительных образовательных программ с использованием новых образовательных и здоровьесберегающих технологий    Организация мониторинга  использования соответствующих технологий в пед.деятельности | Изучение литературных источников и имеющегося педагогического опыта по внедрению новых образовательных и здоровьесберегающих технологий.  Консультации со специалистами КРИПКиПРО, РУО, ОЦДОД, ОСЮН, ОТЦДОД    Апробация новых технологий в пед.практике          Рабочие консультации Корректировка существующих  дополнительных образовательных программ, разработка новых с использованием  в них новых образовательных и здоровьесберегающих технологий    Мониторинг применения новых технологий в педпрактике | Производственные совещания  МО  Мастерская педагогического опыта                Заседание рабочей группы, рассмот-рение на роизводст-  венном совещании, заседание МО, утверждение на педсовете    Рассмотрение на производственных совещаниях, заседание МО, утверждение на педсовете                Производственные совещания, МО,  Педсовет | | 2016-2019 гг.                    2017-2018 гг.          2017-2019 гг.                    2017-2019 гг. | Инициативная группа,  зам.директора по УВР, зам.директора по БОП, методисты, психолог                  Рабочая группа,  зам.директора по УВР, зам.директора по БОП, методисты, психолог        Инициативная группа,  зам.директора по УВР, зам.директора по БОП, методисты, психолог                  Директор,  зам.директора по УВР, зам.директора по БОП, методисты, психолог |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **направление** | **Задачи** | **действия** | **мероприятия** | | | **Сроки** | **Ответственные** |
| **организационные** | **содержательные** | **Управлен-ческие** |
| Обеспечение психолого-педагогического сопровождения деятельности педагогов дополнительного образования и методистов по развитию и воспитанию личности ребенка | 1. Совершенствовать нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность методистов    2. Создать необходимые условия по обеспечению психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности          3. Осуществлять психолого-психологическое сопровождение  образовательной деятельности | Совершенствовать пакет документов, регламентирующий деятельность методиста в пределах его компетенции        Разработать программы психолого-педагогического сопровождения деятельности педагогов и обучающихся, помощи родителям и методистам      Реализовать программы психолого-педагогического сопровождения деятельности педагогов, обучающихся; помощи родителям и методистам в педагогическом процессе | Подбор актов законодательного характера, регламентирующих деятельность методиста            Планирование действий по разработке  диагностических и коррекционно-развивающих программ по работе с детьми и педагогами и созданию банка соответствующих методик.  Подбор и изучение необходимых психолого-педагогических материалов      Организация совместно с педагогами, детьми и методистами  диагностической и коррекционно-развивающей работы | Использование в подборе законодательных актов  опыта специалистов ГСПЦ, РУО, КРИПК и ПРО  Разработка и переработка локальных актов        Разработка программ психолого-педагогического сопровождения деятельности педагогов,  методистов и обучающихся                  Проведение обучающих семинаров, тренингов по педагогическому общению, пед.деятельности, развитию личностных качеств педагогов и методистов;  Проведение тематических консультаций для педагогов, обучающихся и родителей;  Проведение диагностической и коррекционной работы с обучающимися по выявлению затруднений  обучения и развития и их коррекции;  Проведение встреч с родителями с целью повышения психолого-педагогической компетенции. | Утверждение на педсовете                Совещание при директоре, внутренняя экспертиза, утверждение программ на педсовете            МО  Педсовет | 2011-2012 гг.                  2011-2013 гг.                        2012-2015 гг. | Зам. директора по УВР, методисты                Зам. директора по УВР, методисты                      Зам. директора по УВР, методисты |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **направление** | **Задачи** | **действия** | **мероприятия** | | | Сроки | Ответственные |
| **организационные** | **содержательные** | **управленческие** |
| Активизация работы с родителями (законными представителями) | 1.  Провести социально-педагогическое исследование с целью выявления психолого-педагогической компетенции родителей и формирования их запроса на психолого-педагогические услуги    2. Содействовать повышению родительской компетенции по вопросам  дополнительного образования и развития личности ребенка, раскрытию его творческого потенциала    3. Способствовать формированию  мотивации на здоровый образ жизни семьи        4. Оказывать практическую, психолого-педагогическую помощь по  преодолению затруднений и проблем в вопросах воспитания | Провести мониторинг родительской компетенции                            Привлекать родителей к активному участию в мероприятиях Дома детского творчества          Организовать пед.лекторий по вопросам воспитания и дополнительного образования детей    Приглашать родителей на мероприятия, формирующие представления о здоровом образе жизни («Безопасное колесо», «Спасибо, - нет!» и др.).    Проводить  коллективные тематические и  индивидуальные  консультации | Создание инициативной (творческой) группы по разработке мониторинговой программы  Подбор методической литературы                        Создание рабочей группы по активизации взаимодействия семьи и Дома детского творчества            Подбор просветительской и методической  литературы        Создание инициативной (творческой) группы  Подбор соответствующей литературы  Разработка плана мероприятий          Подбор тематических материалов теоретического и практического характера  Составление графика консультаций | Создание мониторинговой программы  Проведение мониторинга  Создание программы повышения родительской грамотности                  Проведение встреч с родителями, родительских собраний, совместных творческих дел, вечеров вопросов и ответов и др. мероприятий    Проведение пед.лектория          Проведение мероприятий с приглашением родителей, выработка рекомендаций по оздоровлению семьи         Консультации | Педсовет,   МО                Педсовет,   МО                    Педсовет,   МО  Заседание инициативной группы,  Родительское собрание,  Педсовет          Педсовет,   МО | 2016-2019 гг.                 2017-2019 гг.                2017-2019 гг.          2017-2019 гг.                2017-2019 гг. | Инициативная группа,  зам.директора по УВР, зам.директора по БОП, методисты, психолог                        Инициативная группа,  зам.директора по УВР, зам.директора по БОП, методисты, психолог          Инициативная группа,  зам.директора по УВР, зам.директора по БОП, методисты, психолог    Инициативная группа,  зам.директора по УВР, зам.директора по БОП, методисты, психолог          Инициативная группа,  зам.директора по УВР, зам.директора по БОП, методисты, психолог |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **направление** | **Задачи** | **действия** | **мероприятия** | | | Сроки | Ответственные |
| **организационные** | **содержательные** | **управленческие** |
| Развитие  материально-технической базы Дома детского творчества Кемеровского района | 1.   Улучшить состояние и укрепить материально-техническую базу Дома детского творчества | Провести воспитательные мероприятия по бережному отношению к имуществу      Принимать участие в областных и российских конкурсах с грантовой поддержкой      Организовать работу с предприятиями и физическими лицами  по   безвозмездной  передаче: техники, аппаратуры, станочного оборудования, инструментов и материалов, спонсорской поддержке    Проводить мероприятия по   самообеспечивающей деятельности творческих объединений | Инициативной группе разработать цикл бесед по воспитанию бережливости, формированию экономических, экологических  и правовых знаний    Создание инициативной группы            Создание инициативной группы по поиску и выявлению организаций и физических лиц, желающих безвозмездно помочь Дому детского творчества            Создание инициативной группы по разработке планов мероприятий  самообеспечивающей деятельности | Проведение бесед, ролевых игр, изготовление сувениров из бросового материала и др.     План бюджетного финансирования      Создание конкурсных программ  Оформление необходимой документации    Реклама  Объявления  Письма на предприятия      Организация выставок-продаж готовых изделий, проведение ярмарок,  концертов и др. | Заседание инициативной группы, МО педагогов          Внешняя экспертиза РУО        Внутренняя экспертиза            Совещания при директоре          Внутренний контроль | 2011-2015 гг.            2011-2015 гг.        2011-2015 гг.            2011-2015 гг.          2011-2015 гг. | Педагоги, зам.директора по УВР, зам.директора по БЖ, методисты,      Администрация        Инициативная группа, зам.директора по УВР, зам.директора по БЖ, методисты      Инициативная группа, администрация        Инициативная группа, администрация |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **направление** | **Задачи** | **действия** | **мероприятия** | | | Сроки | Ответственные |
| **организационные** | **содержательные** | **управленческие** |
| Изучение, сохранение и развитие лучших традиций воспитания Дома детского творчества Кемеровского района | 1.                     Изучение традиций воспитания Дома детского творчества и их развитие | 1. Собрать, изучить и обобщить традиции воспитания  Дома детского творчества          2. Сохранить и развить  традиции  воспитания детей:  патриотическое, художественно-эстетическое, социально-педагогическое, экологическое,  техническое и др | Создание инициативной группы по изучению и обобщению традиций воспитания            Выработка рекомендаций по сохранению и обновлению традиций воспитания. | Изучение материалов воспитательной работы Дома детского творчества  Обобщение опыта      Использование в работе  традиционного и нового воспитательного опыта | МО,  Внутренний контроль              МО  Педсовет | 2011-2013 гг.                2012-2015 гг. | Инициативная группа              Инициативная группа, зам.директора по УВР, зам.директора по БЖ, методисты |