



Положение о промежуточной аттестации учащихся творческих объединений МАУ ДО «ДДТ» КМО

1. Общие положения

Оценка качества усвоения учащимися МАУ ДО «ДДТ» КМО (далее - Учреждение) содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется на основании федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; в соответствии с Уставом и настоящим Положением.

Аттестация учащихся творческих объединений Учреждения рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Цель аттестации – выявление (исходного, текущего, промежуточного и итогового) уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

Задачи аттестации:

1. определить уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
2. выявить степень сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
3. проанализировать полноту реализации образовательной программы детского объединения;
4. соотнести прогнозируемые и реальные результаты воспитательно-образовательного процесса;
5. выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации образовательной программы;
6. внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности образовательной программы.

Аттестация учащихся творческих объединений Учреждения строится на **принципах** научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, специфики деятельности творческого объединения и конкретного периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов для педагогов в сочетании с их закрытостью для детей.

В образовательном процессе Учреждения в целом и каждого творческого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд **функций**:

- а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- в) развивающую, так как позволяет детям осознавать уровень их актуального развития и определить перспективы;

г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки воспитательно-образовательного процесса;

д) социально-психологическую, так как каждому учащемуся дает возможность пережить «ситуацию успеха».

II. Организация аттестации

Промежуточная аттестация учащихся проводится в конце каждого года обучения – апрель-май.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам учебного года.

Формы проведения аттестации: контрольное занятие, итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, концерт, зачетное и экзаменационное прослушивание, написание и защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, стендовый доклад, видеопрезентация, конференция, тематические чтения, олимпиада, собеседование, зачетный поход, соревнование, применение полученных знаний на практике и другие формы.

Учащиеся, показавшие лучшие результаты в процессе обучения, представляют Учреждение в районных, региональных, российских и международных смотрах, конкурсах, фестивалях, конференциях, концертных программах, соревнованиях. Участие в перечисленных мероприятиях может считаться формой промежуточной по решению педагогического совета Учреждения.

Не менее чем за месяц до проведения промежуточной аттестации учащихся творческого объединения педагог должен в печатном виде предоставить администрации Учреждения график и программу аттестации. На основании представленных заявок не позже, чем за две недели составляется общий график проведения аттестации учащихся Учреждения, который рассматривается на заседании методического совета, утверждается директором и вывешивается на доступном месте.

На основании представления педагогов дополнительного образования и решения педагогического совета по результатам проведения аттестации учащихся издается приказ директора.

При завершении прохождения образовательной программы данного года обучения и прохождения **промежуточной аттестации** по представлению педагогов дополнительного образования и решению педагогического совета Учреждения приказом директора осуществляется перевод учащихся на следующий год обучения.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию, не более двух раз в сроки, определяемые педагогическим советом Учреждения, в пределах одного учебного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора создается комиссия.

Неуспевающими (не освоившими образовательную программу) считаются учащиеся при невыполнении минимального уровня программного материала.

Учащимся, не выполнившим предъявляемые требования, решением педагогического совета предоставляется возможность продолжить обучение повторно на том же этапе подготовки или перевестись на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий год обучения условно.

По итогам обучения может выдаваться характеристика-рекомендация для поступления в высшие и средние специальные учебные заведения, заверенная подписью директора и печатью Учреждения.

Документация промежуточной аттестации хранится в Учреждении в течение 5 лет. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение аттестации.

III. Система оценки качества усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Система оценки качества усвоения учащимися Учреждения содержания образовательных программ включает следующие **параметры**:

- уровень знаний, умений, навыков учащихся (высокий, средний, низкий):

1) **высокий уровень** – успешное освоение учащимся более 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;

2) **средний уровень** – успешное освоение учащимся от 50% до 70% содержания образовательной программы;

3) **низкий уровень** – успешное освоение учащимся менее 50% содержания образовательной программы.

- количество учащихся, полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени (количество и проценты);

- совпадение прогнозируемых и реальных результатов в образовательном и воспитательном процессе (совпадают полностью; совпадают в основном);

- обоснованность перевода учащихся на следующий год обучения;

- перечень основных причин невыполнения детьми образовательной программы; перечень факторов, способствующих успешному освоению образовательной программы;

- рекомендации по коррекции образовательной программы, изменению методик преподавания.

Конкретные содержание, методы, формы аттестации, формы оценки ее результатов определяются и обосновываются в образовательных программах педагогов с учетом их методических особенностей.

Программа аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должна содержать методику проверки теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков. Содержание программы аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

Критерии оценки результатов аттестации:

Критерии оценки уровня *теоретической подготовки* учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям,
- широта кругозора,
- свобода восприятия теоретической информации,
- развитость практических навыков работы со специальной литературой,
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня *практической подготовки* учащихся:

• соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;

- свобода владения специальным оборудованием и оснащением,
- качество выполнения практического задания,
- технологичность практической деятельности.

Критерии оценки уровня *развития и воспитанности* детей:

- культура организации своей практической деятельности,
- культура поведения,
- творческое отношение к выполнению практического задания,
- аккуратность и ответственность в работе,
- развитость специальных способностей.

IV. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации

Результаты аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить: 1) насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком, 2) полноту выполнения образовательной программы, 3) обоснованность перевода учащегося на следующий год обучения, 4) результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года.

Результаты аттестации учащихся творческого объединения фиксируются в протоколах педагогического совета.

Параллельно оценки аттестации могут быть занесены в журнал конкретной учебной группы творческого объединения и дневники учащихся (при их наличии).

Приложением к протоколу аттестации учащихся является программа ее проведения.

Результаты аттестации учащихся творческих объединений анализируются администрацией Учреждения совместно с педагогами по следующим **параметрам**:

- количество учащихся (%): а) полностью освоивших образовательную программу, б) освоивших программу в необходимой степени, в) не освоивших программу;
- количество учащихся (%): а) переведенных и б) не переведенных на следующий год обучения;
- причины невыполнения детьми образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

Протокол результатов аттестации учащихся творческого объединения

_____ учебного года
Название творческого объединения _____
Фамилия, имя, отчество педагога _____
№ группы _____ Дата проведения _____
Форма проведения _____
Форма оценки результатов _____
Подпись педагога дополнительного образования _____

Результаты аттестации

№ п/п	Фамилия, имя, ребенка	Год обучения	Содержания аттестации	Итоговая оценка
1.				
2.				

По результатам аттестации _____ учащихся переведены на следующий год обучения, _____ оставлены для продолжения обучения по программе данного года обучения.

Подпись педагога дополнительного образования _____